Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se invita a los padres, madres y/o cuidadores en esta oportunidad invitamos a la familia presente que por medio de diferentes actividades anécdotas, cuentos u otros, se procede a compartir la temática a abordar. indagando en la familia sobre saberes previos con las siguientes preguntas. ¿Qué es lactancia materna? ¿Por qué considera importante la lactancia materna? ¿Cómo favorece a la madre la lactancia materna? ¿Cómo favorece al recién nacido y luego niño la lactancia materna? ¿Qué es inocuidad en la preparación de los alimentos en el hogar? ¿porque la importancia del lavado de manos? ¿cuándo se debe realizar el lavado de manos? Luego el apoyo en salud y nutrición por medio de la dinámica antes mencionada, socializa cada pregunta y su importancia para actuar en cada caso, y cuidar la salud mental y física de los niños, niñas y mujeres gestantes y la familia. Luego Procedemos al consumo de la olla comunitaria, con el previo lavado de manos, enfatizando mucho en reforzar esta práctica para prevenir enfermedades en los niño, niñas y mujeres gestantes.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Replicar lo aprendido en la familia y comunidad. Colocar en práctica lo aprendido ofrecer a libre demanda del niño y no imponer horarios. Asegurarse que el niño tome el pecho de 8 a 12 veces en 24 horas, No ofrecer fórmulas de inicio ni ningún otro líquido, La madre debe estar sentada en una postura cómoda, con la espalda recta y los hombros relajados.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se hizo uso de objetos del paquete didáctico familiar, dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo sobre lactancia materna generalidades de la lactancia materna.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellas y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias les gusto que ampliaron sus conocimientos sobre los beneficios integrales de la lactancia materna, destacando el fortalecimiento del vinculo amoroso, la nutrición superior, el ahorro económico y la protección de la salud.

También valoraron aprender sobre el apoyo familiar necesario y el papel del padre/pareja en este proceso.

De igual manera La familia manifestó que la madre es trascendental para el éxito de la lactancia materna ya que es una influencia cultural y una fuente de apoyo potencial para la toma de decisiones con respecto a la forma de alimentación que ella considerará como adecuada para su hijo.

Dede su punto de vista no les gusto cuando se les hablo que los padres deben apoyo liar la lactancia materna, teniendo en cuenta su cultura.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que las parejas asuman tareas del hogar, preparar un espacio cómodo para amamantar, evitar criticas, ofrecer ayuda práctica sin invadir y fomentar la confianza de la madre.

Lo que aprendieron de este encuentro:

se aprendió que la leche materna es el alimento ideal y exclusivo durante los primeros 6 meses, proporcionando nutrientes, anticuerpos, protección contra enfermedades y fortaleciendo el vinculo afectivo. Se enfatizó que la lactancia a libre demanda, la técnica correcta para evitar complicaciones y el apoyo familiar son clave para el éxito.

Compromisos para el próximo encuentro

El compromiso para un próximo encuentro de lactancia materna es proteger, promover y apoyar esta práctica como un acto de amor, salud y responsabilidad compartida, enfocase en educar sobre la lactancia exclusiva, crear redes de apoyo familiar y garantizar momentos de calidad durante la lactancia materna para la familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logro la intencionalidad del encuentro sobre lactancia materna se considera que se alcanzó porque se logró incentivar el vinculo afectivo, promover prácticas de amamantamiento, y promover la lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses, facilitando un entorno seguro y el compromiso familiar para su práctica continua

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue, que la familia comprendiera que es fundamental brindar acompañamiento a las madres en el momento de la lactancia materna porque esta fortalece el vinculo afectivo, de la lactancia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente en el encuentro de lactancia materna a través de la educación sobre los beneficios del amamantamiento, el aprendizaje de técnicas para apoyar a la madre, estimulación y el intercambio de experiencias vivenciales, participaron todo el núcleo

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se aseguraren que el niño tome el pecho de 8 a 12 veces en 24 horas, No ofrecer fórmulas de inicio ni ningún otro liquido, que la madre debe estar sentada en una postura cómoda, con la espalda recta y los hombros relajados. que él bebe deberá acercarse a la madre y no al revés.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Registre acá algunas fotos o recuerdos (cursos dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, los cuales hayan sido aprobados. Tenga en cuenta que para el caso de fotografías, (Diligencie esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:12/ 02/ 2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
1	12/02/22026	9:00am a 9:30am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Dayni Torres Chavarra — Rol: Apoyo en salud y nutrición

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la salud y el bienestar de la familia a través la promoción de la lactancia materna, Además de fomentar el desarrollo cognitivo y físico, fortalece el vínculo afectivo madre e hijo previniendo la mortalidad y morbilidad infantil, fortaleciendo su sistema inmunológico.

SECUENCIA DIDÁCTICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:
El encuentro se inició con un saludo fraterno al llegar al hogar de la familia de la Niña María Elma Amagara Panesso, al iniciar realizaremos devocional con toda la familia respetando la religión o creencia se realiza una oración se da una acción de gracias y conversatorio de saludo de bienvenida. indagando el estado de salud de cada uno de los integrantes. Continuando con una canción rompe hielo buenos días amiguitas como están, se canta otra canción de preferencia de la niña o niño. Así mismo se saluda todos los presentes, Posterior a este hermosa bienvenida con continúa la profesional de apoyo en salud explicando a las familias las temáticas a trabajar y como vamos a desarrollar la actividad del día, Lactancia Materna.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Cartelera



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se invita a los padres, madres y/o cuidadores en esta oportunidad invitamos a la familia presente que por medio de diferentes actividades anécdotas, cuentos u otros, se procede a compartir la temática a abordar, indagando en la familia sobre saberes previos con las siguientes preguntas, ¿Qué es lactancia materna? ¿Por qué considera importante la lactancia materna? ¿Cómo favorece a la madre la lactancia materna? ¿Cómo favorece al recién nacido y luego niño la lactancia materna? ¿Qué es inocuidad en la preparación de los alimentos en el hogar? ¿porque la importancia del lavado de manos? ¿cuándo se debe realizar el lavado de manos? Luego el apoyo en salud y nutrición por medio de la dinámica antes mencionada, socializa cada pregunta y su importancia para actuar en cada caso, y cuidar la salud mental y física de los niños, niñas y mujeres gestantes y la familia. Luego Procedemos al consumo de la olla comunitaria, con el previo lavado de manos, enfatizando mucho en reforzar esta práctica para prevenir enfermedades en los niño, niñas y mujeres gestantes.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Replicar lo aprendido en la familia y comunidad. Colocar en práctica lo aprendido ofrecer a libre demanda del niño y no imponer horarios. Asegurarse que el niño tome el pecho de 8 a 12 veces en 24 horas, No ofrecer fórmulas de inicio ni ningún otro líquido, La madre debe estar sentada en una postura cómoda, con la espalda recta y los hombros relajados.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se hizo uso de objetos del paquete didáctico familiar, dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo sobre lactancia materna generalidades de la lactancia materna.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias les gusto que ampliaron sus conocimientos sobre los beneficios integrales de la lactancia materna, destacando el fortalecimiento del vínculo amoroso, la nutrición superior, el ahorro económico y la protección de la salud.

También valoraron aprender sobre el apoyo familiar necesario y el papel del padre/pareja en este proceso.

De igual manera La familia manifestó que la madre es trascendental para el éxito de la lactancia materna ya que es una influencia cultural y una fuente de apoyo potencial para la toma de decisiones con respecto a la forma de alimentación que ella considerará como adecuada para su hijo.

Dede su punto de vista no les gusto cuando se les hablo que los padres deben apoyo llar la lactancia materna, teniendo en cuenta su cultura.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que las parejas asuman tareas del hogar, preparar un espacio cómodo para amamantar, evitar criticas, ofrecer ayuda práctica sin invadir y fomentar la confianza de la madre.

Lo que aprendieron de este encuentro:

se aprendió que la leche materna es el alimento ideal y exclusivo durante los primeros 6 meses, proporcionando nutrientes, anticuerpos, protección contra enfermedades y fortaleciendo el vínculo afectivo. Se enfatizó que la lactancia a libre demanda, la técnica correcta para evitar complicaciones y el apoyo familiar son clave para el éxito.

Compromisos para el próximo encuentro

El compromiso para un próximo encuentro de lactancia materna es proteger, promover y apoyar esta práctica como un acto de amor, salud y responsabilidad compartida, enfocase en educar sobre la lactancia exclusiva, crear redes de apoyo familiar y garantizar momentos de calidad durante la lactancia materna para la familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logro la intencionalidad del encuentro sobre lactancia materna se considera que se alcanzó porque se logró incentivar el vinculo afectivo, promover prácticas de amamantamiento, y promover la lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses, facilitando un entorno seguro y el compromiso familiar para su práctica continua

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue, que la familia comprendiera que es fundamental brindar acompañamiento a las madres en el momento de la lactancia materna porque esta fortalece el vinculo afectivo, de la lactancia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente en el encuentro de lactancia materna a través de la educación sobre los beneficios del amamantamiento, el aprendizaje de técnicas para apoyar a la madre, estimulación y el intercambio de experiencias vivenciales, participaron todo el núcleo

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se aseguraren que el niño tome el pecho de 8 a 12 veces en 24 horas, No ofrecer fórmulas de inicio ni ningún otro liquido, que la madre debe estar sentada en una postura cómoda, con la espalda recta y los hombros relajados. que él bebe deberá acercarse a la madre y no al revés.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue aca algunas fotos o recuerdos (notas dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia. no olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplicar esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:12/ 02/ 2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
1	12/02/22026	8:30am a 9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daysi Torres Chaverra — Rol: Apoyo en salud y nutrición

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la salud y el bienestar de la familia a través la promoción de la lactancia materna, Además de fomentar el desarrollo cognitivo y físico, fortalece el vínculo afectivo madre e hijo previniendo la mortalidad y morbilidad infantil, fortaleciendo su sistema inmunológico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:
El encuentro se inició con un saludo fraterno al llegar al hogar de la familia del niño Isaias Amagara Panesso, al iniciar realizaremos devocional con toda la familia respetando la religión o creencia se realiza una oración se da una acción de gracias y conversatorio de saludo de bienvenida. Indagando el estado de salud de cada uno de los integrantes. Continuando con una canción rompe hielo buenos días amiguitas como están, se canta otra canción de preferencia de la niña o niño. Así mismo se saluda todos los presentes. Posterior a este hermosa bienvenida con continúa la profesional de apoyo en salud explicando a las familias las temáticas a trabajar y como vamos a desarrollar la actividad del día, Lactancia Materna.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Cartelera



Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se invita a los padres, madres y/o cuidadores en esta oportunidad invitamos a la familia presente que por medio de diferentes actividades anécdotas, cuentos u otros, se procede a compartir la temática a abordar. indagando en la familia sobre saberes previos con las siguientes preguntas, ¿Qué es lactancia materna? ¿Por qué considera importante la lactancia materna? ¿Cómo favorece a la madre la lactancia materna? ¿Cómo favorece al recién nacido y luego niño la lactancia materna? ¿Qué es inocuidad en la preparación de los alimentos en el hogar? ¿porque la importancia del lavado de manos? ¿cuándo se debe realizar el lavado de manos? Luego el apoyo en salud y nutrición por medio de la dinámica antes mencionada, socializa cada pregunta y su importancia para actuar en cada caso, y cuidar la salud mental y física de los niños, niñas y mujeres gestantes y la familia. Luego Procedemos al consumo de la olla comunitaria, con el previo lavado de manos, enfatizando mucho en reforzar esta práctica para prevenir enfermedades en los niño, niñas y mujeres gestantes.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Replicar lo aprendido en la familia y comunidad. Colocar en práctica lo aprendido ofrecer a libre demanda del niño y no imponer horarios. Asegurarse que el niño tome el pecho de 8 a 12 veces en 24 horas, No ofrecer fórmulas de inicio ni ningún otro líquido, La madre debe estar sentada en una postura cómoda, con la espalda recta y los hombros relajados.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuales y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se hizo uso de objetos del paquete didáctico familiar, dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo sobre lactancia materna generalidades de la lactancia materna.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas.

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias les gusto que ampliaron sus conocimientos sobre los beneficios integrales de la lactancia materna, destacando el fortalecimiento del vinculo amoroso, la nutrición superior, el ahorro económico y la protección de la salud.

También valoraron aprender sobre el apoyo familiar necesario y el papel del padre/pareja en este proceso.

De igual manera La familia manifestó que la madre es trascendental para el éxito de la lactancia materna ya que es una influencia cultural y una fuente de apoyo potencial para la toma de decisiones con respecto a la forma de alimentación que ella considerará como adecuada para su hijo.

Dede su punto de vista no les gusto cuando se les hablo que los padres deben apoyo llar la lactancia materna, teniendo en cuenta su cultura.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que las parejas asuman tareas del hogar, preparar un espacio cómodo para amamantar, evitar criticas, ofrecer ayuda práctica sin invadir y fomentar la confianza de la madre.

Lo que aprendieron de este encuentro:

se aprendió que la leche materna es el alimento ideal y exclusivo durante los primeros 6 meses, proporcionando nutrientes, anticuerpos, protección contra enfermedades y fortaleciendo el vinculo afectivo. Se enfatizó que la lactancia a libre demanda, la técnica correcta para evitar complicaciones y el apoyo familiar son clave para el éxito.

Compromisos para el próximo encuentro

El compromiso para un próximo encuentro de lactancia materna es proteger, promover y apoyar esta práctica como un acto de amor, salud y responsabilidad compartida, enfocase en educar sobre la lactancia exclusiva, crear redes de apoyo familiar y garantizar momentos de calidad durante la lactancia materna para la familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DE LA SEDE O.I

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se logro la intencionalidad del encuentro sobre lactancia materna se considera que se alcanzó porque se logró incentivar el vinculo afectivo, promover prácticas de amamantamiento, y promover la lactancia exclusiva durante los primeros 6 meses, facilitando un entorno seguro y el compromiso familiar para su práctica continua

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue, que la familia comprendiera que es fundamental brindar acompañamiento a las madres en el momento de la lactancia materna porque esta fortalece el vínculo afectivo, de la lactancia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente en el encuentro de lactancia materna a través de la educación sobre los beneficios del amamantamiento, el aprendizaje de técnicas para apoyar a la madre, estimulación y el intercambio de experiencias vivenciales, participaron todo el núcleo

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se aseguraren que el niño tome el pecho de 8 a 12 veces en 24 horas. No ofrecer fórmulas de inicio ni ningún otro liquido, que la madre debe estar sentada en una postura cómoda, con la espalda recta y los hombros relajados. que él bebe deberá acercarse a la madre y no al revés.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, retratos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplicar esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:12/ 02/ 2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

JORNADA DE PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ESTÁNDAR 25: Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos políticos, técnicos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.

Operador contratista

FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	**FECHA:**	9 de febrero de 2026
ACTA No:	1	**LUGAR:**	MEDIO ATRATO

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales del servicio Educación Inicial Campesina, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de febrero, teniendo como eje principal las características propias del territorio y los lineamientos establecidos para la implementación del servicio

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00 a.m. del lunes 9 de febrero del año en curso, se convocó a todo el talento humano para desarrollar la jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes de febrero. El encuentro inició con un momento de oración y agradecimiento, en el cual se reconocieron las razones que hicieron posible la reunión y se dispuso el ambiente para el trabajo colectivo. Este gesto permitió generar un clima de respeto, unidad y disposición, elementos fundamentales para el desarrollo de la jornada.

A continuación, se abrió un espacio de diálogo sobre la importancia de los escenarios de planeación, resaltando que estos constituyen instancias esenciales para orientar la práctica pedagógica, garantizar coherencia en las acciones y fortalecer la calidad del servicio. Se destacó que la planeación no es un trámite administrativo, sino un proceso reflexivo que da sentido a las actividades y que permite que cada acción responda a las necesidades reales de los niños, niñas y familias atendidas.

Seguidamente, se realizó un análisis contextual del territorio, considerando aspectos sociales, culturales, climáticos y logísticos que influyen directamente en la implementación de las actividades. Este ejercicio permitió identificar retos y oportunidades, y sirvió como base para la construcción de una planeación pertinente y ajustada a la realidad local.

Se acordó que las acciones del mes se desarrollarán de manera participativa, con enfoque intercultural y mediante metodologías activas que favorezcan el diálogo, la reflexión colectiva y el fortalecimiento de los vínculos comunitarios. En este sentido, se resaltó que la planeación pedagógica es un componente esencial de la labor educativa, pues articula los saberes locales, las narrativas ancestrales y las expresiones culturales con los contenidos formales, generando propuestas coherentes con el territorio.

Este proceso facilita la definición clara de objetivos de aprendizaje, orienta la selección y organización secuencial de los contenidos y evita la improvisación, optimizando el uso del tiempo y los recursos disponibles. De igual manera, posibilita la adaptación de estrategias didácticas a las características individuales y colectivas de la población atendida, promoviendo una educación inclusiva, significativa y respetuosa de la diversidad. También fortalece la evaluación continua, al permitir el seguimiento del proceso, la retroalimentación oportuna y los ajustes necesarios para mejorar la práctica educativa.

En coherencia con las estrategias de la modalidad, se definieron los siguientes temas a desarrollar durante el mes:

Temáticas por estrategia

Encuentros en el hogar (del 10 al 13 de febrero)

- Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.
- Practica 5: Vivir interacciones sensible y acogedoras con niños, niñas desde la gestación.

Encuentro comunitario (del 16 al 20 de febrero)

- El dialogo como punto de partida de todas la relaciones familiares y comunitarias.

Formación a familias

- Creación y socialización del pacto de convivencia

Talento humano

- Gestión de la calidad sobre la prestación del servicio.
- Seguridad de la información.
- Seguridad y salud en el trabajo.

Acompañamiento a distancia

- Practica 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación y la acción 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Redes comunicativas comunitarias

- El tema es la práctica 11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. y la acción 11.2 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales

Es importante mencionar que aunque se sugirieron las practicas y acciones anteriormente mencionadas, estas podían ser modificadas de acuerdo con las necesidades de las familias y los territorios.

Una vez definidas las intervenciones, se procedió al cierre del espacio, reconociendo el compromiso del talento humano durante la jornada. Se establecieron los compromisos correspondientes y se realizó la firma de asistencia. Siendo las 3:00 p.m., se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar las actividades programadas de acuerdo con las necesidades del territorio	Talento humano	Febrero
Brindar espacios de capacitación continua al talento humano	Coordinadora	Vigencia del contrato
Incentivar la participación y corresponsabilidad de las familias en cada una de las estrategias de atención	Talento humano	Vigencia del contrato

***Se anexa**: Registro fotográfico y asistencia de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDOCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	**Nombre de la actividad: Planeación pedagógica**
Fecha: 9/02/2025	**Fecha: 9/02/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
1Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	**Nombre de la actividad: Planeación pedagógica**
Fecha: 9/02/2025	**Fecha: 9/02/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	9-2-2026
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Planeación Pedagógica
Objetivo:	Planear con todos los profesionales del servicio ELC. las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de febrero

FIRMAS ASISTENTES

No.	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1.037.664.117	COORDINADORA	F.CHOCÓ SOCIAL	
2	VALENTINA MAYO PORTILLA	1.075.770.002	PSICOSOCIAL	F.CHOCÓ SOCIAL	
3	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1.003.780.031	PSICOSOCIAL	F.CHOCÓ SOCIAL	
4	DAYSI TORRES CHAVERRA	1.077.442.541	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	F.CHOCÓ SOCIAL	
5	LUZ MARIA LEMOS CORDOBA	26.259.413	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
6	UTILIANO OLEA DOGARI	1.128.525.831	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
7	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26.274.676	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
8	RONAIDA RGIAS FORASTERO	1.128.525.899	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
9	YISNY TORRES MOSQUERA	1.077.472.117	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
10	MARICELA CUNAMPIA VALENCIA	1.128.525.414	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
11	ROSA ALEJANDRA ARANGO PRADO	1.076.322.531	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
12	TIBERIO TUNAY CONDE	1.128.524.821	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
13	YURANNY PALACIOS TELLO	35.545.397	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
14	NEFTALI MOSQUERA PALACIOS	11.635.135	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
15	GLORIA IDELISA HINESTROZA HURTADO	35.885.683	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
16	KATIYULLISSA QUEJADA MOYA	1.077.441.708	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	
17	EDINSON ISARAMA GONZALEZ	12.020.981	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	04 - 02 - 2026
Lugar:	**MEDIO ATRATO**
Responsable:	Coordinador y equipo
Tema:	Planeación Pedagogica
Objetivo:	Planear con el equipo las actividades a desarrollar en el mes de febrero

FIRMAS ASISTENTES

N.°	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35693950	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
2	MILENA MATURANA CORREA	1077428042	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
3	WILSON FLACO PANESSO	1193475272	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
4	INGRID EUGENIA HURTADO IBARGUEN	1078857142	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
5	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	1075020409	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
6	HEYDI CUESTA MOSQUERA	1078857849	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
7	KATERINE ROA RAMIREZ	1007285516	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
8	SINDY LORENA CUESTA GUTIERREZ	1077431528	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
9	HEILER MAJORE GUASERUCA	1128025250	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
10	JORGE ELIECER MORROCO	1075020062	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
11	JHON FREDY OREJUELA MARTINEZ	1133604470	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
12	EDINSON ISARAMA GONZALEZ	12020981	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
13	MARIA DANNY PALACIOS PALACIOS	1129365739	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
14	YINETH MELISSA PEREA PALACIOS	1193251398	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
15	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046783	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	FUNDCHOSO	
16	DANELIS PEREA SALAS	1077461981	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

MUESTRAS DE LAS PLANEACIONES PEDAGOGICAS

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 1 Fecha Hora 2:30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daniela Vera Jalao	Rol:	Psicosocial
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias beneficiarias acerca de la importancia del diálogo como Punto de partida en todas las relaciones familiares y Comunitarias.

ACUERDOS DE LA COMUNIDAD PARA EL ENCUENTRO

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con pollo en Bebaramo y Bebara, Arroz con leche en Chirinchao, Chimirrido, San Jose y en alto Bebaramo.	Los alimentos para el encuentro Comunitario serán preparados por madres voluntarias y por parte del equipo de talento humano.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Chirinchao, Chimirrido, Bebaramo Debara, Alto Bebaramo, San José y Pedregoso.	El equipo de talento humano se encargará de llevar los ingredientes para realizar la día Comunitaria luego se le entrega a las madres de niños beneficiarios cual está disponible para trabajar los alimentos y procedan a realizar los alimentos utilizando las medidas saludables para la manipulación y preparación de alimentos, luego de terminado el encuentro se le reparte la comida a los participantes del encuentro.
Talento Humano	Enfermera, Docentes y Psicosocial	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recibirá a los beneficiarios y sus cuidadores con un caluroso saludo de bienvenida, luego se realiza una oración de agradecimiento al Señor. Para iniciar el encuentro, brindaran un espacio cálido y acogedor, luego se pasaran el equipo de talento humano, les explicaremos que realizamos a la Guadalupe Chacón Social, seguido invitaremos a formar un círculo y se dara la bienvenida a los participantes con una canción especial.

Esto permitira reforzar los lazos comunitarios y generar confianza. Luego se iniciara la temática a trabajar la cual consistira en sensibilizar a las familias beneficiarias acerca de la importancia del dialogo como punto de partida de todas las relaciones familiares y comunitarios.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se desarrollará la temática, donde se explicará que el dialogo es el punto de partida de todas las relaciones familiares y comunitarias por que es el medio esencial mediante el cual las personas se comunican, resuelven conflictos y construyen vínculos solidos.

Así mismo, se les explicara que el dialogo en la familia es de gran importancia porque fortalece la confianza entre padres, hijos y hermanos, además; permite expresar emociones, necesidades y preguntas claves, previene conflictos o ayuda a resolverlos de manera pacifica y fortalecer valores como el respeto, la empatia y la tolerancia. Cuando existe comunicación abierta, cada miembro se siente escuchado y valorado. Sin dialogo surgen malentendidos, distanciamientos y conflictos que pueden debilitar la convivencia.

Con las niñas y los niños

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES: Se realizará la actividad eco de sonidos donde el adulto imita los balbuceos del bebé y luego agrega sonidos nuevos para que el bebé responda.

NIÑOS/NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS: Realizaremos una actividad que se llama turnos para hablar, consiste en jugar con una pelota; quien la tiene puede hablar.

NIÑOS/NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS: Se realizara un teatro de situaciones se representan escenas cotidianas como prestar juguetes, pedir disculpas, y se le enseña como podemos hablar para solucionar un inconveniente.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Se le explicara a los participantes del encuentro de forma clara y detallada que el dialogo no es solo hablar, sino también escuchar activamente, comprender distintos puntos de vistas y buscar acuerdos. Es una herramienta clave para la construcción de relaciones sanas y sociedades más justas, en conclusión, el dialogo es el fundamento de todas las relaciones humanas porque permite la comprensión mutua, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de vínculos basados en el respeto y la confianza.

Para finalizar realizaremos una lluvia de ideas donde se escucharan las voces de la comunidad, se fortalecio el conocimiento de los participantes y construimos conocimientos colectivos entre todos, luego realizamos una dinamica, se comparte una olla comunitaria con los niños y cuidadores.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Todos los participantes se comprometen a implementar el dialogo en sus relaciones familiares y sociales para la construcción de relaciones sanas y sociedades más justas, en conclusión, el dialogo es el fundamento de todas las relaciones humanas, se comprometieron a implementar el dialogo y la buena comunicación con la familia y la comunidad como base de buenas relaciones.

¿Qué recursos se usarán?

Para el desarrollo del encuentro comunitario se utilizaron los siguientes recursos:

Recursos humanos
Telas
Elementos didacticos

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue Cuando se realizó la actividad dinámica, en la cual todos mostraron disposición, se realizo, se la gozaron y disfrutaron.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Los Participantes del encuentro Comunitario, manifestaron que la olla Comunitaria estuvo muy rica, que disfrutaron de cada uno de los alimentos que se Compartieron.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendieron que el dialogo fortalece la Confianza entre Padres, hijos y hermanos, Comunidad, porque permite expresar emociones, necesidades y Preocupaciones, Prevenir Conflictos o ayuda a resolverlos de manera pacifica, y fomentar Valores Como el respeto, la empatia y la tolerancia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para mejorar el Proximo encuentro se recomienda utilizar mas elementos didacticos, que le Permita a Cada uno de los niños y niñas divertirse y aprender mientras se esta Construyendo la información Con los adultos.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

las familias se comprometieron a implementar el dialogo y la buena comunicación con la familia y la comunidad como base de buenas relaciones.

las familias se comprometieron a promover la convivencia pacifica, ya que permite resolver diferencias sin violencia y fomenta la participación, donde las personas puedan expresar ideas y tomar decisiones en conjunto.

las familias se comprometieron a evitar malentendidos y permite expresar sentimientos y necesidades, con el fin de mejorar la comunicación.

las familias se comprometieron a escuchar activamente, comprender distintos puntos de vista y buscar acuerdos.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 1 Fecha Jul 2 del 02 del 2026 Hora 2:00 a 5:00 P.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Valentina Mayo Portilla		Rol:	Psicosocial
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias espacios de diálogo para construir vínculos sanos, respetuosos y solidarios, dentro de la familia, fortaleciendo la comunicación y el autocuidado en los niños, niñas, basado en el amor, respeto y comprensión.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
En la comunidad de Bete: arroz con queso cuajado, guadubito asul con leche, agua clara dicha con galletas, paso salado arroz con	Los preparación de los alimentos se realizarán por miembro de la Comunidad, voluntarios y parte del talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Agua clara Paso Salado Bete - Guadualito	El equipo en cada caso talento humano se encargara de llevar los ingredientes para realizar las preparaciones de olla Comunitaria, la comunidad aporta voluntariamente, sus dotaciones, materiales, como lo son ollas, cuchillo e implementos de cocina para las preparaciones, tambien se unen a ayudar a realizar las preparaciones.
Talento Humano	Docente - Enfermera Psicosocial.	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPLICITA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

El equipo interdisciplinario dara apertura a el encuentro, con un Saludo de bienvenida a las familias, se compartira una breve reflexion sobre la importancia de la proteccion de los niños y niñas, se realizara una pequeña dinamica, liderada por la docente de la UCA.

Luego el equipo interdisciplinario pasara a explicar los tematica abordado en el encuentro, como lo es el dialogo liderado por la psicosocial, prevencion de la enfermedades inmunoprevenible y la lactancia materna por la enfermera, pacto de convivencia y formacion a familia liderada por las docente de la UCA

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos el equipo interdisciplinario en este momento, comienza a explicar, la psicosocial la importancia de los adultos tener buena comunicacion y dialogo con los niños y niñas, al igual que la enfermera explicara la importancia de la lactancia materna desde los primeros meses de vida y la prevencion de enfermedades, se socializara en conjunto con la docente de la UCA. el pacto de convivencia orientando a los padres de los compromisos en el proceso de primera infancia, para optener un proceso integral.

Con las niñas y los niños

Con los niños de 0 a 11 meses, se realizara una actividad ludica, que permita explorar las habilidades sensoriales.

Con los niños de 1 a 3 años se realizaran una actividad preventiva y didactica, que conozcan y aprendan, Por medio del contacto visual.

Con los niños de 4 a 5 años se realizaran actividades de autocuidado y autonomia.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

El encuentro se realizaria con las familias del programa y miembros de la comunidad, en conjunto con el talento humano, Psicosocial, enfermera y docentes, a su vez se concerta la olla comunitaria y la importancia del buen manejo de los alimentos, la enfermera explico los alimentos de alto valor nutricional y la psicosocial como docente, la importancia de mes a mes encontrar y participar en la olla comunitaria.
El equipo interdisciplinario aclara dudas e inquietudes y reforzando cada una de los tematicas explicados en el encuentro.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

- Las familias Reconocerán la importancia de participar en los procesos del programa.
- Tener buena comunicación con la familia y comunidad
- Comprometerse en fortalecer y practicar cada uno de los aprendizajes adquiridos cada mes.

¿Qué recursos se usarán?

- Papel
- marcadores
- cartulina
- camara

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los mejores momentos fue cuando la comunidad percivio que de nuevo estaría el programa en la comunidad, fue grande la motivación y eso hizo que participaran activamente en el desarrollo del encuentro.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

fue un espacio de orden, organización, ayuda mutua, cuidado y motivación.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de la comunicación, el respeto, los relaciones de familia y comunidad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Desarrollar actividades practicas que ayudan a la mejor comprensión de los tematicas que se desarrollaran en el encuentro.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

* A participar activamentes en los procesos de la modalidad.
* Siempre tener la paciencia y disponibilidad para acompañar a los niños y niñas.
* Poner en practica las tematicos desarrolladas.

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias Narran ejemplos practicos Sobre la tematica desarrollada

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Dinamicas Participativas Cumpliendo con el objetivo del encuentro

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si ya que las familias comprendieron la tematica y aprendieron sobre nuevas habilidades de desarrollo familiar y en comunidad

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Organizada y colaborativa

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

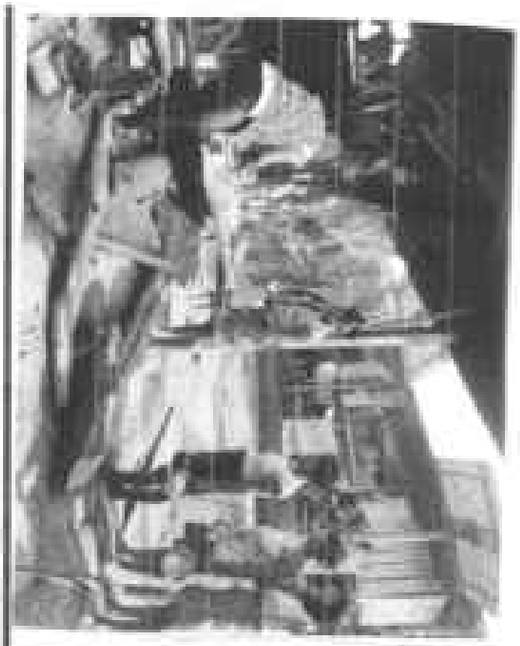
Respetuosas y con buena Participación

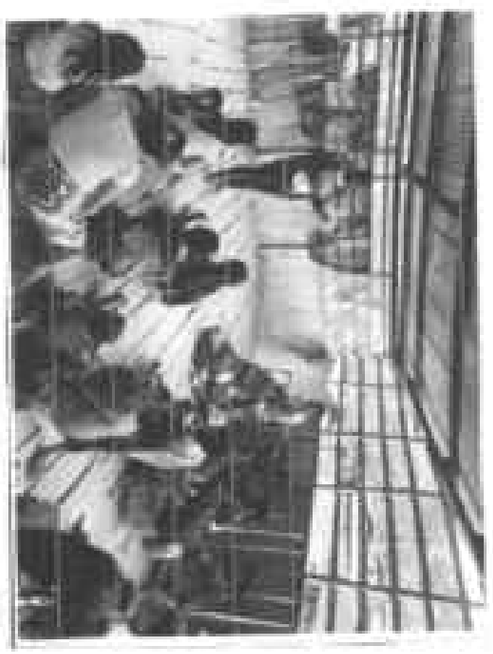
¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir implementando Practicas flexibles y transmitidas por medio de los ejemplos

Registro visual:

Realice ar... ...ías fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 16 y 17 de febrero 2023 **Hora** 2:00pm A 5:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Maritza Yaneth Palacios Palacios	Psicosocial.
	Rol:
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio pedagogico que permita a las familias reflexionar sobre la importancia del juego en la crianza y en las relaciones comunitarias, promoviendo practicas comunicativas basadas en el respeto, la empatia y la construccion conjunta de acuerdos, especialmente en la relacion con la organizacion de las ollas comunitarias.

ACUERDOS DE LA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Durante el encuentro comunitario se consideraran los siguientes aspectos para la preparacion de la olla comunitaria: Propuesta de menu, cantidad estimados segun numero de las participantes aproximado.	Designacion de responsables principales Apoyo temporales Distribuciones de tareas.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Ruth Perez Ursula Perez	El encargado de coordinar la organizacion general de la olla comunitaria, verificar los aportes y supervisar la preparacion. 2. El responsable encargado de la preparacion y coccion de los alimentos, garantizando higiene y adecuada manipulacion. 3 Encargado en entregar las utensilios, distribucion de las y control de porciones y quien se encargue del de limpieza del espacio antes y despues de cocinar
Talento Humano	Docentes Enfermera Psicosocial	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

El encuentro comunitario inicia con un cálido saludo fraterno por parte del grupo interdisciplinario, dando la bienvenida a las familias, niñas, niños y talentos comunitarios participantes. Posteriormente se realizará una breve oración o reflexión de agradecimiento por el espacio de encuentro, reconociendo la importancia de compartir saberes y fortalecer el trabajo comunitario. Seguidamente se realizará una dinámica de integración que permitirá generar un ambiente de confianza, participación y respeto entre los asistentes, motivando a las familias a participar activamente en las actividades programadas. Durante este momento también se socializará el objetivo del encuentro resaltando la importancia del diálogo como relación de alla comunitaria y vínculo. Por otro lado, enfermedades prevalentes

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos se desarrollará un espacio de diálogo y reflexión sobre el tema el diálogo como punto de partida de las relaciones familiares y comunitarias, resaltando la importancia de la comunicación respetuosa en el hogar y la comunidad. Posteriormente se realizará la concertación de la olla comunitaria donde las familias participan proponiendo ideas sobre el menú. Desde el componente de salud se orientará a las familias sobre la concertación de la minuta alimentaria, la prevención de enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles, y la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses complementaria hasta los dos años o más

Con las niñas y los niños De manera simultánea a la anterior, se desarrollará una actividad pedagógica dirigida a niñas y niños orientada a promover valores como el respeto, la escucha, la solidaridad y la convivencia. A través de juegos, dinámicas y expresiones creativas, se incentivará la participación de los niños y niñas, fortaleciendo sus habilidades de comunicación y el reconocimiento de la importancia de compartir y dialogar con los demás. Estas actividades permitirán que los niños y niñas aprendan de forma lúdica sobre la importancia del respeto, la comunicación y el trabajo en equipo dentro de la familia y la comunidad.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se promoverá la participación activa de las familias mediante un espacio de diálogo y construcción colectiva donde los asistentes podrán compartir ideas, experiencias y reflexiones relacionadas con la importancia del diálogo en las relaciones familiares y comunitarias. Asimismo, se fortalecerán los acuerdos establecidos para la organización de la olla comunitaria resaltando el valor del trabajo en equipo la corresponsabilidad y la participación comunitaria. De igual manera, se brindarán orientaciones relacionadas con el cuidado de la salud, la alimentación saludable y las prácticas de cuidado que favorecen el bienestar de niñas y niños.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al finalizar el encuentro se realizará un espacio de cierre y retroalimentación, en el cual las familias compartirán los aprendizajes, reflexiones y compromisos que se llevan del encuentro comunitario. De igual forma se consolidarán los acuerdos establecidos durante la jornada, relacionados con el fortalecimiento del diálogo familiar, la convivencia comunitaria y la organización de la olla comunitaria, promoviendo la corresponsabilidad de las familias en el bienestar y desarrollo integral de las niñas y los niños.

¿Qué recursos se usarán?

Se utilizarán materiales pedagógicos como: cartelina, marcadores, hojas y materiales que faciliten la participación de los presentes.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Se brindo un espacio para que los participantes expresaran cual fue el momento mas significativo entre las respuestas destacadas se evidencio

- El espacio de dialogo y participación colectiva.
- la concentración organizada de la olla comunitaria.
- La integración entre familias, niños y niñas este ejercicio permitio identificar los momentos mayor conexión y participación

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de acuerdo con los acuerdos previamente concertados se evidencio cumplimiento de cada uno de los acuerdos reafirmados asi como la adecuada organización y participación comunitaria.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Los participantes manifestaron aprendizajes como

- La importancia de escuchar antes de hablar
- El dialogo evita conflictos.
- Que la participación de todos fortalece la comunidad

Se reafirmó que el dialogo es la base para mantener relaciones familiares y comunitarias sanas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Durante la retro alimentación se propusieron las siguientes recomendaciones:

Avisar con mayor antelación la fecha del encuentro

Incluir mas actividades participativas con niñas y niños.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizado el encuentro comunitario, las familias se comprometen a:

Cumplir con los acuerdos establecidos para la realización de la olla comunitaria.
Participar activamente en los proximos encuentros comunitarios.
Practicar el dialogo respetuoso en sus hogares y en los espacios comunitarios.
Asumir con responsabilidad los aportes y tareas asignadas
Mantener una comunicación asertiva para prevenir conflictos.

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento mas significativo fue el espacio de concertación colectiva donde las familias participaron activamente en la toma de decisiones relacionadas con la olla comunitaria. Se evidencio disposición para el dialogo, escucha respetuosa y proposición conjunta de acuerdos fortaleciendo la olla comunitaria.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas se desarrollaron en un ambiente participativo, respetuoso y de confianza. Se promovió la escucha activa el intercambio de ideas y la integración entre adultos, niños y niñas. Las actividades reflexionaron sobre la importancia del dialogo en las relaciones familiares y comunitarias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro intencionalidad. Ya que las familias reconocieron el dialogo como base fundamental para los acuerdos y la toma de decisiones colectivas. Además se concertaron acuerdos claros frente a la organización de la olla comunitaria, evidenciando corresponsabilidad, compromiso y fortalecimiento del tejido social.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrollo de manera organizada y en coherencia con los acuerdos previamente concertados. Se evidencio cumplimiento en los aportes establecidos, disposición por parte de las personas responsables y un ambiente de respeto y trabajo colaborativo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron en un ambiente de afecto, respeto y acompañamiento pedagogico oportuno se promovio la participación activa de las niñas y los niños segun su edad. Desde la gestación, se resalto la importancia del vinculo afectivo el dialogo temprano y las practicas de cuidado como base fundamental.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Generar más estrategias ludicas diferenciadas por edades.

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 10 al 13 de 2026 **Hora** 8:00 a 5:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Valentina Mago Bonilla — Rol: Psicosocial

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 5: vivir interacciones sensible y acogedoras con niños, niñas desde la gestación

Promover el desarrollo integral, emocional y afectivo del niño, niña dode sus primeros momentos de vida.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se comentara con un caluroso saludo de bienvenida a la familia, luego se les dara a conocer el objetivo principal de la visita. Posterior a ello se realizara una pequeña dinamica rompe hielo, para que la familia se sienta en confianza. Luego la psicosocial va a interactuar con la familia sobre el estado de salud del niño y un pequeño bosquejo del mismo.	- celular - Papel - Marcador - formato de visita

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguida a ello se les explicara las acciones de la practica 5, como llevar una crianza con amor, que la familia o cuidador como principal medio o fuente de afecto, por medio de caricias, gestos o palabras, a su vez se les explicara al cuidador, responder de manera oportuna y sensible a acciones como llanto y malestar de niños o niñas, la buena comunicacion como base para los buenos relaciones familiares, todo se les explicara con el fin que comprendan la importancia de una crianza con amor.	- Papel - Marcador

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para finalizar la visita en el hogar la psicosocial, invitara a la familia o cuidador a fortalecer, las buenas practicas de crianza con amor llevar a cabo las recomendaciones socializadas en la visita.	- Papel - marcador

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron elementos del paquete didactico.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expreso que comprendio la intencionalidad del encuentro en el hogar, que le gusto la charla motivadora y la hoja con el corazon, que expresaba amor.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

No expresaron ningún tipo de sugerencias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Manifestaron que aprendieron criar sus hijos con amor, respecto y comprensión, que se debe fortalecer, los Lazos de amor y buenas practicas de crianza.

Compromisos para el próximo encuentro

Participacion activa y permanente durante el pxes. de primera infancia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registro a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que se cumplio con la intencion, que la familia comprendiera la importancia de la crianza con amor y una crianza integral.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando las familias observaban el papel con el, crayón, ya que les transmite amor y buenos tratos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo activamente durante toda la visita en el hogar, aclaraban dudas y retroalmentaban la tematica, con ejemplos practicos, mostrando interes por el tema a desarrollar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir participando activamente en todas las actividades, llevadas a cabo en la comunidad.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

fueron utilizados de manera didactica y adecuada, facilitando el encuentro.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priortradas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. PHI **Fecha** 10 al 13-08-2021 **Hora** 8:00am - 3:00pm.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Haydee Navidad Palacios P. **Rol:** Psicosocial.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practicas y vivir interacciones sensible y acogedoras con niñas niños desde la gestación • Promover en las gestantes y sus familias la conciencia sobre la importancia del vinculo afectivo desde la gestación, fortaleciendo practicas de interacción sensible, comunicación amorosa y conexión empatica con el bebé, que favorecen un apego seguro, el bienestar materno y el desarrollo integral del niño o la niña desde el vientre

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectamos

Experiencias:	Recursos:
La psicosocial realizará un saludo cordial a los integrantes del hogar, reconociendo el hogar como un lugar sagrado de protección cuidado y construcción de vínculos. Se generará un ambiente de confianza y respeto promoviendo la escucha activa y la participación de todos los miembros presentes. posteriormente, se presentará el propósito del encuentro socializando el tema "vinculo afectivo desde la gestación" y resaltando la importancia de las interacciones sensibles y acogedoras desde el embarazo como base del desarrollo integral de la niña o el niño. por otro lado la psicosocial al azar o cualquier integrante le formulará unas preguntas como ¿Cómo creen que el bebe percibe el amor desde el vientre? ¿cuales son los factores protec	Recursos humanos Integrantes del grupo familiar y Talento Humano. Recursos físicos/ espacio del hogar cartulina Marcadores y lapiceros ¡Cinta o pegantes

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se generará un espacio de dialogo participativo en el que la profesional psicosocial orientará preguntas que permitirán a la familia sobre vínculos afectivos desde la gestación. Se promoverá la socialización de experiencias relacionadas con el acompañamiento a la gestante, el apoyo emocional y las formas en que cada integrante puede expresar afecto hacia el bebé desde el vientre. Se desarrollará una actividad simbólica en la que los miembros del hogar expresarán acciones concretas que ya realizan o que podrían fortalecer para construir un entorno protector y acogedor. Se fortalecerá la importancia de las interacciones sensibles, como hablarle al bebé, acompañar a la gestante, mantener una comunicación respetuosa y brindar apoyo emocional constante.	Humanos Profesional psicosocial Integrante del hogar Materiales Marcadores Lapiceros cartulina Cinta

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se orientará un espacio de reflexión final en el que cada integrante del hogar manifestará un compromiso personal para fortalecer el vínculo afectivo desde la gestación Se motivará a la familia a reconocer que el acompañamiento constante, el respeto y la corresponsabilidad influyen en el bienestar emocional de la gestante y el bebé Se realizará un cierre donde se resaltará que el vínculo afectivo inicia desde el reconocimiento y se construye diariamente a través de acciones sencillas pero significativas	Talento humano Integrante del hogar Lapiceros cartulina

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se hará uso de objetos del paquete didáctico familiar, ya que el encuentro se orientará desde el diálogo reflexivo, la escucha activa y la construcción colectiva de saberes con los integrantes del hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Expresaron que les gusto la forma en que se abordo el tema, asi como la oportunidad de participar activamente compartiendo sus experiencias. en el cual se sentieron acompañado y valorado, resaltando que comprendio la importancia del apoyo emocional.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

como sugerencia, propusieron que en los proximos encuentros se incluyan más actividades.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia expresó haber aprendido que el vinculo afectivo inicia desde la gestación y que cada integrante cumple con un papel importante en la construcción de un entorno protector

Compromisos para el próximo encuentro

Brindar mayor apoyo emocional a la gestante.
Hablarle al bebé diariamente
Mantener una comunicación respetuosa en el hogar
participar activamente en el proximo encuentro pedagogico

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar.

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se considera que la intencionalidad fue alcanzada, dado que la familia logro reconocer la importancia del vinculo afectivo desde la gestación y reflexiono sobre el papel que cumple cada integrante en la construcción de un entorno Protector y acogedor.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue el espacio di dialogo participativo, ya que permitio a la gestante y los demás integrantes expresaran sus experiencias y sentimientos frente al proceso de gestacion

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de manera activa y respetuosa. Todos intervinieron compartiendo opiniones, realizaron preguntas y asumieron compromisos frente al acompañamiento emocional durante esta etapa

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar realizando estas tipos de actividades, con la finalidad de promover la corresponsabilidad familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Durante los materiales propuestos, se aprovecharon principalmente los recursos pedagogicos basados en la orientación reflexiva y el dialogo guiado

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 1 **Fecha** Del 10 al 15 de febrero 2021 **Hora** 8:00 AM - 5:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katherine Viviana Nieto **Rol:** Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias acerca de la importancia de acompañar, orientar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de la autonomía promoviendo seguridad jurídica, seguridad, autodestino y capacidad de toma de decisiones de acuerdo con su edad y etapa de desarrollo.

Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La agente educativa de la UAI Betel se dirigirá al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia y les explicara de forma clara el objetivo de la visita a su hogar. Se inicia el desarrollo de la temática con una actividad de integración los participantes comparten sus experiencias sobre momentos en donde los niños y niñas hayan demostrado autonomía y después de esta actividad la docente agradecerá a la familia por recibirla en su hogar. Para definir momentos de aprendizaje.	Recurso humano Cartelera informativa

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se realizará una exposición participativa sobre el concepto de autonomía infantil, entendida como la capacidad que desarrollan las niñas y los niños para actuar, decidir y responsabilizarse progresivamente de sus acciones con el acompañamiento respetuoso del adulto. Se socializará que la autonomía se construye desde la primera infancia y está relacionada con la confianza y la seguridad emocional, requiere límites claros y afectos constantes y no significa dejar solo a los niños, sino acompañar sin sobreprotegerlos, se explicará la importancia el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas.	Recursos humanos Cartelera informativa

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los participantes se comprometieron a fomentar espacios de diálogo diario en el hogar, a permitir que las niñas y los niños realicen actividades por sí mismos según su edad, a evitar comparaciones entre niños a reconocer y reforzar los logros individuales, establecer normas claras y coherentes, practicar la paciencia y el acompañamiento respetuoso y promover la participación infantil en decisiones familiares sencillas.	Recursos humanos Cartelera informativa

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

no se utilizaron objetos del paquete didactico para el desarrollo de la experiencia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Los participantes del encuentro en el hogar comentan que le gustó mucho la temática que se abordó en el encuentro, ya que les fue de gran ayuda para saber como acompañar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de su autonomía

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugieren que se continue desarrollando temas donde toda la familia pueda participar, así como ya que ayuda mejora la convivencia y promueve la interacción entre las familias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendio que el desarrollo de la autonomia es un proceso gradual que requiere amor, paciencia límites claros y dialogo constante. permitir que los niños intenten, se equivoquen y vuelvan a intentar fortalece su aprendizaje

Compromisos para el próximo encuentro

los participantes se comprometen a permitir que los niños y las niñas realicen actividades por si mismos según su edad, evitar comparaciones entre niños, reconocer y reforzar los logros individuales se acuerda continuar fortaleciendo este espacio para compartir experiencias y aprendizajes sobre crianza positiva

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró sensibilizar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niños y niñas que participaron en el encuentro [illegible]

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando los padres expresaron su sentimiento acerca de las actividades con entusiasmo que realizan los niños y niñas y como es crecer para ellos con su autonomía

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el desarrollo del encuentro las usuarias tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentas en la temática que se estaban desarrollando. Participaron de las actividades dinámicas recreativas en pareja en familia y algo que todas las participantes pudieron disfrutar

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se continúe realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinámicas familiares y el desarrollo de niños y niñas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para enseñar a las beneficiarias y cuidadores y nos sirvieron con facilidad para realizar un encuentro dinámico y productivo

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 01 **Fecha** 12 al 13/02/2026 **Hora** 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rosa Alejandra Arango Prado **Rol:** Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a los sistemas familiares sobre la importancia de guiar a los niños y las niñas para que creen su propio autonomia, motivandolos a que realicen elecciones y acciones independientes relacionadas con su alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo consudlo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se realizará un saludo a las familias, luego les invitaremos a sentarnos como: dos, acto seguido haremos una oración. Seguidamente se realizar una dinamica rompe hielo llamada "la caja de los sentimientos" cada miembro de la familia escribe en un papel que le gusta de algún otro miembro de la familia o alguna cualidad del mismo con el fin de que podamos ir conociendo aspectos personales de los participantes.	Lapices y papel, carton

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Desde la teoria se le brindaron algunos aportes importantes del tema; como que es la autonomia, indicandoles que es la capacidad que desarrollan los niños para tomar ciertos decisiones, aprender a manejar su independencia y a sentirse seguro en diferentes espacios en donde los padres no los puedan acompañar. Se realizará una forma creativo en la que dependiendo el momento de desarrollo de cada niño se establecieran actividades, que puedan realizar y favorezcan su formación.	Papel Marcadores

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se conversa con la familia sobre el encuentro Se establecen algunos acuerdos como hacer la lista de las actividades que puedan realizar los niño y hacer que las cumplan	Lenguaje oral

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron elementos del paquete didactico familiar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Las familias expresan que les gusta el encuentro porque se socializan temáticas que no conocían y les ayudan a mejorar la crianza de los niños

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que en una próxima experiencia se utilicen imágenes llamativas que les facilite más el aprendizaje

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron la importancia de que los menores sean autónomos en independientes y como ayudarlo para que se sientan acompañados y seguros

Compromisos para el próximo encuentro

Mostrar los avances que se tienen con los niños frente a la realización de actividades cotidianas

Ubicar carteleras e imágenes ilustrativas

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzo los objetivos propuestos duran te el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se hizo la actividad rompe hielo porque se descubrieron cualidades del otro que nunca se habian expresado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En estos encuentros participan el beneficiario y su cuidador principal (mamá) y su participación es activa y dan respuesta positiva, se involucran en las actividades que se proponen.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para los proximos encuentros se recomienda que no sientan temor al expresar sus ideas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales propuestos son utilizados y se tienen en cuenta las politicas ambientales.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 7 **Fecha** 10/02/2025 **Hora** 9:Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Lorena Andrea Palomino Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Este encuentro tiene como propósito acompañar a la familia en el fortalecimiento de la autonomía infantil, entendida como la capacidad progresiva del niño o niña para actuar por sí misma, pensar, expresarse y relacionarse, dentro de un entorno cuidado. Se pretende que los cuidadores y participe efectivamente brindando espacios oportunidades reales para que el niño o niña explore, tome decisiones sencillas y desarrolle seguridad en sí mismo, siempre bajo una guía afectuosa y respetuosa.

Buscamos así crear prácticas cotidianas que favorezcan la independencia gradual sin descuidar la atención y el acompañamiento emocional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En esta inicial se establece un espacio de conversación con la familia para identificar los avances que el niño o la niña ya realiza de forma autónoma y aquellos en los que aún requiere mayor acompañamiento. Se invita a los padres a expresar mediante palabras o representaciones gráficas, aquellas que desde hace de manera independiente. Durante el diálogo, se reflexiona con los adultos acerca de sus prácticas cotidianas y la tendencia a intervenir rápidamente, resaltando la importancia de brindar tiempo de espera que favorezcan el desarrollo de habilidades. En este momento busca generar confianza sobre el valor de confiar en las capacidades infantiles.	Cartulina marcadores, lápiz, colores, hojas

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio se desarrollan actividades lúdicas que permiten al niño o niña participar de forma activa en todas las etapas de su entorno y le motiva a explorar sus pertenencias, colaborar en actividades cotidianas del hogar y tomar decisiones dentro de opciones previamente establecidas. La familia acompaña con afectividad y profesionalismo, celebrando los esfuerzos realizados y validando los logros alcanzados. Se emplean materiales pedagógicos disponibles en el hogar o del paquete didáctico familiar para estimular la creatividad mediante actividades de pequeños artesanos, fortaleciendo la perseverancia y la concentración.	Cartulina, marcadores, lápiz, colores, hojas

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
En el cierre del encuentro se establecen acuerdos concretos para continuar promoviendo la autonomía en casa. La familia define responsabilidades adaptadas a la edad del niño o niña y se comparte a otras oportunidades diarias para que pueda ejercerlas. Se acuerda utilizar un lenguaje que motive y fortalezca la autoconfianza, así como sus intervenciones durante las que tiene lugar el desarrollo de la independencia. Este momento consolida el compromiso compartido entre la familia y el servicio educativo	Cartulina, marcadores, lápiz, colores, hojas.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Hojas, colores, cartulina, marcadores, lápiz

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó que les significativo conocer cómo el niño o niña podría desenvolverse con mayor profundidad cuando se le brindaba confianza y tiempo suficiente. Declararon que las actividades propias les permitían reconocer cuanto que satisfactoriamente no habían valorado, No obstante, expresaron que sin estar en seguridad frente a la posibilidad de que el niño o niña experimente frustración cuando enfrenta dificultades

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugieren que en los siguientes encuentros se profundicen estrategias más detalladas sobre como manejar las emociones relacionadas con la frustración y la ansiedad también consideran importante continuar trabajando con ejemplos reales de la vida diaria, ya que estos facilitan la aplicación de lo aprendido en casa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia comprendió que promover la autonomía fortalece la autoestima y contribuye a la formación de retos y metas más seguros y responsables. Reconocieron que brindar oportunidades para que tomen sus propias decisiones favorece el aprendizaje y la confianza, siempre que exista acompañamiento cercano

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a permitir que el niño o niña asuma pequeñas responsabilidades diarias, respetar su ritmo de aprendizaje y reforzar cada avance con palabras positivas.

Finalmente, quedaron atentos a las pautas en su cuaderno viajero para compartirlas en el siguiente encuentro.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

se estima que el objetivo propuesto fue cumplido, ya que la familia mostró interés frente a la propuesta de fortalecer la autonomía y iniciativa de responsabilidad para fortalecer los vínculos en su dinámica cotidiana

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento más relevante fue cuando el niño o niña logró realizar una actividad con apoyo de sus padres, madres de familia y cuidadores en sus experiencias. Esto le dio avances al propósito principal del acompañamiento importante en su desarrollo emocional.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron activamente los cuidadores principales, quienes mostraron una actitud receptiva y reflexiva durante todo el proceso. Interactuaron en los diálogos y acompañamiento las actividades propuestas con disposición y compromiso.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se sugiere continuar fortaleciendo estrategias relacionadas con la salud emocional y el fortalecimiento de vínculos dentro que promuevan la responsabilidad progresiva. También se recomienda realizar seguimiento a los avances evidenciados

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los recursos utilizados facilitaron el aprendizaje práctico y permitieron mayor la autonomía dentro de situaciones cotidianas. Los materiales didácticos estimularon la atención y la resolución independiente de tareas sencillas.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Marly Olea Dumaza
1077490076

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 9/02-2025 **Hora** 11:Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Laura Ramirez Palomino Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

A diferencia de este encuentro es ofrecerle a la familia para que ha tenido el proceso de independencia propicia del niño o niña dentro del entorno familiar. Que busca que los cuidadores comprendan que la autonomía es un trabajo a partir de oportunidades diarias donde el niño o niña experimente hacer en donde y aprenda desde su propia acción, fortalecido así su confianza, autoestima y sentido de responsabilidad

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
En este espacio inicial se propicia un diálogo con la familia para explicar que actividades realiza el niño o la niña enfocado y orientado aun depende del adulto que le brinda la oportunidad de explorar que sabe hace cada edad, para medir conversación o experiencias gratificantes teniendo el reconocimiento de sus logros, fortalecer se invita a los cuidadores a reflexionar sobre sus practicas cotidianas y sobre la tendencia a sobreproteger no permitir cualquier dificultad. Este momento tiene como finalidad concientizar frente a la importancia de brindar confianza y respetar los tiempos de aprendizaje.	Cartulina, pinturas, lapiz, lapiceros, hojas

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Durante este momento se desarrollan actividades pedagógicas que permiten a los estudiantes y familias avanzar en su proceso de autonomía. El niño o la niña participa activamente en la organización de sus pertenencias, en pequeños recorridos hacia lugares conocidos o en la hora de descanso después de comer. La familia acompaña ofreciendo palabras de aliento y reconociendo el esfuerzo más allá del resultado final. Se emplea material de apoyo en el hogar o del entorno pedagógico familiar para estimular la relación independiente de pequeñas actividades, promoviendo la preferencia y la seguridad en sí mismo.	Cartulina, marcadores, lapiz, lapiceros, hojas.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
En la fase final se establecen acuerdos familiares que permiten dar continuidad al proceso de fortalecimiento de la autonomía. Se definen responsabilidades acordes a la edad y se pacta utilizar espacios diarios donde el niño o niña ponga en práctica lo aprendido. Se propone buscar espacios diarios donde el niño o niña pueda ejercitar lo aprendido. La familia y el equipo de apoyo se comprometen a diversas estrategias respetuosas, cálidas y afectivas que refuercen cada logro alcanzado. Este cierre consolida el compromiso compartido entre hogar y servicio educativo para fortalecer el desarrollo integral	Marcadores, cartulina, lapiz, lapiceros, hojas.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expresó que les encantaría observar las capacidades del niño cuando se le permite actuar con mayor libertad. Declaran que las actividades propias facilitaron la expresión del habla y les brindaron herramientas concretas para aplicar en casa. Como aspecto que aún les genera dificultad relacionaron la dificultad para mantener la tranquilidad cuando el niño o niña no logra algo inmediato.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia propone continuar profundizando en estrategias relacionadas con la regulación emocional y el manejo de situaciones desafiantes.

También sugieren mantener actividades vinculadas con la salida de campo, ya que consideran que son más significativas y fáciles de implementar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Manifestaron que comprendieron que fomentar la independencia contribuye al desarrollo de la confianza y la responsabilidad. Reconocieron que permitir que el niño cometa errores hace parte del aprendizaje y le ayuda a desarrollar habilidades para la vida cotidiana.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a asegurar pequeñas responsabilidades diarias, respetar el ritmo del niño o niña y felicitar positivamente los avances. Asimismo, acordaron dar continuidad a las practicas abordadas durante el encuentro y compartir los resultados en el próximo acompañamiento.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se considera que el propósito del encuentro fue cumplido dado que la familia participó activamente sobre la ruta de promover la autonomía y nivel de exploración para implementar ajustes en su dinámica cotidiana

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento más significativo fue cuando el niño o niña logró ubicarse de manera independiente mostrando satisfacción y seguridad de lo hecho poniendo en práctica el impacto positivo del acompañamiento y la confianza depositada en sus capacidades

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Las cuidadoras principales participaron activamente durante el encuentro entusiasmando en las actividades y acompañando las actividades propias con alegría y apertura. Su actitud fue colaborativa y receptiva frente a las orientaciones brindadas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda fortalecer el acompañamiento al manejo de emociones y conductas relacionado seguimiento a los compromisos asumidos.

También se sugiere profundizar en el establecimiento de normas claras que promuevan la responsabilidad progresiva.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los recursos dispuestos fueron pertinentes a aprendizaje esperado y permitieron fortalecer la promoción de la autonomía dentro de actividades cotidianas.

Los materiales desarrollados estuvieron con la intencionalidad y la exploración independiente de pequeñas tareas.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario).

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Flor Dorys Sapia Vaseruca
1048015751

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 10/de-2026 **Hora** 8:Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Heiler mayure Guaiteruca — Rol: agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

El propósito central de este encuentro orientado a la familia en la promoción de la autonomía como un proceso formativo que se construye diariamente en el entorno familiar se busca fortalecer la capacidad del niño o niña para participar activamente en toda actividad teniendo en cuenta sus decisiones acorde a su edad asumir responsabilidades sencillas y desarrollar confianza en su propia habilidad. Asi vez se pretende que los adulto reconozca la importancia de acompañar sin sustituir brindando apoyo efectivo y oportunidad reales para que el niño o niña experimenta intente y aprenda desde la practica.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Exploración Enteste primer momento se pretende indagar cercano con la familia para identificar sus acciones realiza el niño o niña sin ayuda y en cuales aun depende completa del adulto se motiva al niño o niña a expresar mediante palabra o dibujo aquello que ya sabe hacer por si mismo fortaleciendo el reconocimiento desu capacidad fundamental se encuentra los cuidadores para que reflexionen sobre acciones que les impiden de independencia anticipando si tienden a intervenir rapidamente rapidamente o si permiten el tiempo necesario para aquel proceso ocurra este espacio busca sensibilizar ala familia frente al valor de confiar en las habilidades del niño o niñas.	Cartulina, marcador, lapiz, lapicero hojas.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Experiencia durante momento se desarrollan actividad practica que permiten evidenciar el nivel de autonomia del niño o niña. Se le invita a participar en actividad como ambiente de juguete elegir su ropa entre dos alternativa colaborar en una tarea sencilla del hogar aprovechar habito de higiene con supervision la familia acompaña bajo orientacion profesional reforzando positivamente la intento y solidario el esfuerzo realizado tambien se utilizan materiales del paquete didactico familiar como cosas objetos de encaje para estimular la resolucion independiente de pequeña dificultades y fortalecer la concentracion y la persistencia	Cartulina, Marcador, lapiz, lapicero hojas.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
En el cierre del encuentro se centrara en acuerdo clave que se permitan dar continuidad al proceso en el hogar la familia establece responsabilidades apropiada a la edad del niño o niña y se compromete a ofrecer espacio digno donde pueda ejercer su autonomia se acuerden evitar expresiones fuera limiten la confianza y presentacion por ejemplo que recorte con cuidado del esquema o este momento fortalece la corresponsabilidad y corresponsabilidad la autonomia como un objetivo compartido entre familia y servicio educativo	Cartulina marcador, lapiz, lapicero hojas.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

la familia expresó que el aspecto que más valoraron fue la posibilidad de observar directamente como el niño o niña podía desempeñarse con mayor independencia cuando se le brindaba tiempo y orientación adecuada manifestaron que el encuentro les permitió identificar habilidad fuerte pasaban desapercibidas encuentro algo que consideran desafiante señalaron que todavía siente temor frente a la frustración que puede experimentar el niño o niña cuando no logra en el primer intento.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

la familia propone que en los siguiente encuentro se profundice en herramienta para manejar las emociones especialmente la frustración tanto en los adulto como en el niño o niña también siguieran continuar trabajando con ejemplo prácticos vinculado a la rutina diaria ya que consideren que esto aprendizaje sumen fáciles de aplicar en casa

Lo que aprendieron de este encuentro:

la familia manifesto que comprende que fomentar la autonomía contribuye al desarrollo de la seguridad personal y la responsabilidad reconocieron que permitir que el niño o niña realice actividad por si mismo no significa desentenderse sino confiarle en su capacidad y acompañarlo de manera paciente también aprendieron que el proceso requiere constancia y coherencia en las practica familiar

Compromisos para el próximo encuentro

se comprometieron asignar responsabilidad diaria acorde edad permanecer tiempo de espera antes de intervenir y reforzar positivamente cada logro además acordaron observar los avances dificultades para compartirlo en el siguiente encuentro y así evaluar el progreso alcanzado

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se considera que el objetivo planteado fue logrado dado que la familia mostro comprension sobre la importancia de promover la autonomia y evidencio disposicion para transformar practica que limitaban la independencia del niño o niña

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento mas significativo fue cuando el niño o niña logro completar una actividad sintiendo sin ayuda directa demostrando satisfacion y orgullo Por el logro alcanzado este instante permitio evidenciar el impacto positivo del acompañamiento respetuoso en el fortalecimiento de la autoestima

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la madre y el padre participaron activamente durante el encuentro interviniendo en los dialogo y acompañando las actividad practica mostraron apertura frente a las orientaciones brindadas y disposicion para sumar compromiso concretos

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar fortaleciendo estrategia de acompañamiento emocional realizar seguimiento a los compromiso establecido y profundiser en el establecimiento de norma y limite que favorezcan la responsabilidad progresiva

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los recursos utilizado facilitaron el aprendizaje vivencial y permitieron integrar la cotidianidad en situaciones reales del hogar los juego y materiales didactico estimularon la iniciativa y la resolucion de pequeña dificultad sin intervencion inmediata del adulto

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Yisney Majore Perea
1128527265

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 12-02-2024 Hora 10: Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Heiler mayure Guaiervera Rol: agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

El propósito central de este encuentro es orientar a la familia en la promoción de la autonomía como un proceso formativo donde se construye diariamente en el entorno familiar se busca fortalecer la capacidad del niño niña para participar activamente en su vida cotidiana tomar pequeñas decisiones acorde a su edad asumir responsabilidades sencillas y desarrollar confianza en su propias habilidades asi vez se pretende brindar a los adultos estrategias importancia de acompañamiento sin sustituir brindando apoyo efectivo y oportunidades reales para el niño o niña experimenta interactúe aprenda desde la practica

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Este primer momento se pretende indagar cercano con la familia para identificar las acciones realiza el niño niña sin ayuda y en cual aun depende completamente del adulto sensibiliza al niño niña o expresar mediante palabra o dibujo aquello que ya sabe hacer por si mismo fortaleciendo el reconocimiento de su capacidad posteriormente se orienta a las cuidadores para que reflexionen sobre su reacciones ante los intento de independencia analizando si tienden a intervenir rápidamente o si permite el tiempo necesario para el proceso ocurra este espacio busca sensibilizar a la familia frente el valor de confiar en la habilidades del niño o niña	Cartulina marcador lapiz lapicero hojas.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Durante este momento se desarrollan actividad practica que permiten evidenciar el nivel de autonomia del niño o niña se le invita a participar en actividades como ordenar sus juguetes elegir su ropa entre dos alternativas colaborar en una tarea sencilla en el hogar o practica habito de higiene con supervision la familia acompaña bajo orientaciones profecional retroalimentando verbalmente el intento y validando el esfuerzo realizado tambien se utilizan materiales del paquete didactico familiar como cuento juego de encaje para estimular la resolucion independencia de pequeñas dificultades y fortalecer la concentracion y la persistencia	cartulina, marcador lapiz lapicero hojas.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
En el cierre del encuentro se entrega acuerdo claro que permiten dar continuidad al proceso en el hogar la familia establece responsabilidad apropiada a la edad niño o niña y se compromete a ofrecer espacio diario donde ejercer su autonomia se acuerda evitar expresiones que limiten la conducta reemplazando por mensaje que reconozcan el avance y esfuerzo este momento fortalece la corresponsabilidad y consolida la autonomia con un objetivo compartido entre familia y servicio educativo	Cartulina marcador, lapiz, lapicero hojas.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

la familia expresó que el aspecto que más valoraron fue la posibilidad de observar directamente como el niño o niña podía desempeñarse con mayor independencia cuando se le brinda tiempo y orientación adecuada manifestaron que el encuentro aunque consideran desafiante señalaron que todavía sienten temor frente a la frustración que puede experimentar el niño o niña cuando no logra algo en el primer intento.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

la familia propone que en los siguientes encuentros se profundice en herramientas para manejar las emociones específicamente la frustración tanto en los adultos como en el niño o niña también sugieren continuar trabajando con ejemplos prácticos vinculados a la rutina diaria ya que consideran que esto aprendizaje son más fáciles de aplicar en casa

Lo que aprendieron de este encuentro:

la familia manifestó que comprendió que fomentar la autonomía contribuye al desarrollo de la seguridad personal y la responsabilidad reconocieron que permitir que el niño o niña realice actividad por sí mismo no significa desatenderlo, sino confiar en su capacidad y acompañarlo de manera paciente constancia y coherencia en las prácticas familiares

Compromisos para el próximo encuentro

se comprometieron a asignar responsabilidad diaria acorde a la edad permitir tiempo de espera antes de intervenir y reforzar positivamente cada logro además acordaron observar los avances y dificultades para comentarlos en el siguiente encuentro y así evaluar el progreso alcanzado

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se considera que el objetivo planteado fue logrado debido a que la familia nos brindo compañia sobre la importancia de promover la autonomia y evidencio disposicion para trabajar practica que limitan la independencia del niño/niña

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento mas significativa fue cuando el niño o niña logro completar una actividad estando sin ayuda directa demostrando satisfacion y orgullo por el logro alcanzado este instancia permitio evidencia el impacto positivo del acompañamiento respetuoso en el fortalecimiento de la autoestima

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la madre y el padre participaron activamente durante en el encuentro interviniendo en los dialogo y acompañando las actividad practica mostraron apertura frente a las orientaciones brindadas y disposicion para asumir compromiso concretos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar fortaleciendo estrategia de acompañamiento enfocada al realizar seguimiento a los compromiso establecido y profundizar en el establecimiento de norma y limite que favorezcan la responsabilidad progresiva

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los recursos utilizando facilitaron el aprendizaje significativo y permitieron integrar la teoria en situaciones reales de hogar los juego y material didactico estimularon la iniciativa y la resolucion de peticion dificultades sin intervencion inmediata del adulto

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Yorleidi Majore Perea
1077490664

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 12 **Hora** 9:00 pm

PARTICIPANTE RESPONSABLE

Yineth Melissa Pava Palacios **Rol:** Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica +2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.
Favorecer el desarrollo, habilidades y valores que permitan a los niños desarrollar su independencia de manera progresiva promoviendo la confianza en si mismo.
Emerson Ibarra Achito.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La agente educativa se dirigió a la vivienda del usuario Emerson Ibarra Achito luego de inicio el encuentro familiar con una cálida bienvenida. Se indagó sobre el estado de salud de la familia para crear un ambiente cercano y familiar, seguido se dió a conocer el tema a tratar dando una explicación detallada sobre lo que consiste la autonomía infantil.	Recursos humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
despues de realizar la bienvenida y Presentación de la familia al encuentro Se Procedio a explicarle en que Consiste y la importancia de la autonomia para el desarrollo fisico- motor, y emocional de los niños Para obtener un buen Crecimiento Definicion de autonomia autonomia es la capacidad de tomar decisiones Propias y actuar conforme a ellas basando Se en valores y objetivos personales que Promueven la Participacion activa de los niños en la cotidianidad.	Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Importancia en el desarrollo Personal educacion y ambiente familiar * habilidades Sociales y emocionales * fomenta la toma de decisiones * establece compromisos entre familia. Por ultimo realizamos conclusiones recopilamo Informacion acerca de las estrategias a utilizar para la autonomia infantil	Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No Se utilizo Material didactico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si Porque se Promovio la Participacion activa de niños y niñas en la Construccion de Compromiso

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando abrimos dialogo Sobre como Seguir acompañando la autonomia en Casa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Muy activa ya que Prestaron atencion a las explicaciones Sobre la autonomia

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir actividades donde ellos Puedan demostrar Su autonomia en Situaciones Cotidianas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

de manera muy Significativa ya que ayudaron a que tanto los niños Como las familias entendieran el tema

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusto que fue un ambiente muy Calido donde podian Participar y donde Cada logro fue Celebrado.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

diseñar actividades donde los niños Participen. y darle la voz para contar como Se Sienten

Lo que aprendieron de este encuentro:

que la autonomia Significa Confianza en Simismo y Capacidad de hacer las cosas por Su Cuenta

Compromisos para el próximo encuentro

acompañar con Paci-encia y Coherencia a los logros de los niños.

Registro visual:

Fotografía de algunos de los encuentros (como dibujos, creaciones, lectura del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia). No olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplica esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 10/02/2021 Hora 10:00 AM

PLANEACIÓN REALIZADA POR:

EDINSON ISARAMA Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tema practico 2. acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.
Sensibilizar a las familias sobre permitir que los niños y niñas tomen sus propias decisiones e iniciativas implementando su autonomía en el desarrollo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectamos

Experiencias:	Recursos:
Llevando a cabo el encuentro en el hogar se verifica el estado de salud del niño o niña y demas familia. de igual manera se indaga si se han presentado alguna novedad en los ultimos dias. Despues de escuchar los aporte de la familia se invitarsa a dedicar un tiempo de calidad para llevar a cabo la tematica del mes teniendo en cuenta la practica que arroja la segunda caracterizacion. Esta es la practica 2.4 donde los padres deben permitir que sus hijos e hijas tomen las iniciativas o decicion frente a cual quier actividad segun sea adecuada para su desarrollo. Teniendo en cuenta que deben ser autonomos ya que esto hace parte de su proceso en el aprendizaje segun la edad en la que encuentren	Marcador planeador y buena disposicion.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En esta segunda momento se le explica a la familia que esta acción implica reconocer a los niños y niñas en condiciones de igualdad y equidad, como individuos que pueden desarrollar acciones de manera independiente de acuerdo con su momento de vida con derecho a ser escuchados ya que tienen el privilegio de expresar de manera libre y espontanea sus pensamientos y emociones, desarrollando iniciativa autonomia y participacion en la vida familiar y comunitaria de esta forma sabran de su vinculacion al colectivo tiene el sentido de no incidir en decisiones y dinamicas sociales. Se abre un espacio para que los padres comenten si realizan actividades donde los niños ejerzan su autonomia	La pierro Marcadores libreta de apunte

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Despues de haber realizado la actividad la familia se compromete a: Seguir las recomendaciones dadas en el encuentro en el hogar y realizar lo aprendido con los demas.	Libreta de apunte

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por niños y niñas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusta mucho la dinamica que fue el encuentro, la pasamos bueno y nos divertimos mucho.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Se sugiere continuar realizando el encuentro en el hogar, con el mismo entusiasmo y de forma dinamica.

Lo que aprendieron de este encuentro:

De este encuentro aprendieron que todos somos iguales y somos independientes que tenemos diferentes maneras de expresar los sentimientos y emociones.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometio a poner en practicas lo aprendido durante la actividad y sobre todo a compartir saberes con el resto de la comunidad.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la familia comprendio el mensaje y la intencionalidad de la actividad estuvo atenta y presta en todo momento, ademas dicen que van a poner en practica lo aprendido.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando los chicos estaban alegres y atentos al encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó haciendo preguntas y aportes a la actividad, tambien con su buena disposición y actitud.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda a la familia seguir realizando estas actividades ya que estas acción implican reconocer a los niños y niñas en condiciones de igualdad como personas que pueden realizar sus actividades de forma independiente.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de la mejor manera, se les dio el uso necesario.

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia que ustedes tienen un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 10/01/2026

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia tres. 1 Fecha 10/02/2021 Hora 9 AM

DATOS DILIGENCIADOR(A) DEL PROCESO

EDINSON ISARAMA GOMEZ Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tema practica 2.
Sensibilizar a las familias sobre permitir que los niños y niñas tomen sus propias desiciones e iniciativas manteniendo su autonomia en el desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectamos

Experiencias:	Recursos:
realizando el encuentro en el hogar se verifica el estado de salud del usuario y la familia y se pregunta si se ha presentado alguna novedad en los ultimos dias. Despues de escuchar a los padres de familia nos dirigimos a la practica del mes. Practica 2. Accion 2.1. donde los padres deben permitir que sus hijas tomen las iniciativas o decisiones frente a cualquier actividad segun sea la adecuada para su desarrollo teniendo en cuenta que deben ser autonomas ya que esto hace parte del proceso en el aprendizaje. Segun la edad en la que se encuentre.	Marcador planeador buena disposicion.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este segundo momento se le explica a la familia que esta acción implica reconocer a las niñas y niños y sentirse con diferentes derechos y capacidades como individuos que pueden desarrollar acciones de manera independiente de acuerdo a su momento de vida, considerados a ser escuchados de manera libre y espontanea, con intereses, pensamientos y emociones, desarrollando iniciativa, autonomía y participación en la vida familiar y comunitaria. De esta manera se abre un espacio en el cual los padres y los cuidadores cuentan si realizan ono actividades donde los niños y niñas puedan ejercer su autonomía.	Lapicero Marcadores Libreta de apuntes

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Despues de haber realizado las Actividades la familia se compromete a: seguir las recomendaciones dadas en el encuentro en el hogar y explicar lo aprendido.	libreta de apuntes.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusto mucho la forma como se realizo el encuentro y las dinamicas que se realizaron

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Se sugiere continuar con los encuentros de forma dinamica y participativa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

de este encuentro se aprendio a tener cuenta la igualdad y equidad y saber que cada quien se expresa de manera diferente.

Compromisos para el próximo encuentro

la familia se compromete a poner en practica los conocimientos adquiridos. durante la actividad.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DE LA SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplio la intencionalidad, se aprendio sobre la crianza, que los niños tienen maneras de expresar sus sentimientos y deber ser tenidos en cuenta.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento fue cuando la familia domino la tematica y mostro su deseo de continuar participando de estos encuentros

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia se mostro motivada con el encuentro, participo haciendo aportes e ideas para las dinamicas

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar realizando los encuentros con tematicas motivadoras y de forma activa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales si aprobecharon de la mejor manera.

Registro visual:

Registre aquí algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, que deseen tener en presente. Tomadas para el uso de fotografías. ¡Cuidadoso esto! Nos cuentan todos sus recuerdos!

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 10/01/2021



Fecha del acompañamiento a distancia: 10/02/

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 1 Fecha 9/02/2026 Hora 10 AM

INTEGRANTE(S) ACOMPAÑANTE(S)

JHON FREDY ORCUELA M. Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre permitir que los niños y niñas tomen sus propias decisiones e iniciativas implementando su autonomía en el desarrollo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Llevando a cabo el encuentro en el hogar se verifica el estado de salud del niño o niña y demás familiares de igual manera se indagara si se han presentado alguna novedad en los ultimos dias. Despues de escuchar los aportes de la familia se invitaran a dedicar un tiempo de calidad para llevar a cabo la tematica del mes. Teniendo en cuenta la practica que arroja la segunda caracterizacion. Esta es la practica 2.1 donde los padres deben permitir que sus hijos e hijas tomen las iniciativas o decisiones frente a cualquier actividad segun sea adecuada para su desarrollo. teniendo en cuenta que deben ser autonomos ya que estos hacen parte de su proceso en el aprendizaje segun la edad en la que se encuentren.	Marcador Plegable y buena disposicion

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En esta segunda momento se le explica a la familia que esta acción implica reconocer a los niños y niñas en condiciones de igualdad y equidad, como individuos que pueden desarrollar acciones de manera independiente, de acuerdo con su momento de vida, con derecho a ser escuchado, ya que tienen voz o otros lenguajes para expresar de manera libre y espontánea sus sentires, pensamientos y emociones desarrollando iniciativas, autonomía y participación en la vida familiar y comunitaria. De esta forma sabran que su vinculación al colectivo tiene el sentido de incidir en decisiones y dinamicas sociales mas allá de exponer los diferentes puntos de vista y así dan los primeros pasos hacia el ejercicio de la ciudadanía.	Cuaderno marcadores libreta de apunte

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
En este momento, ya habiendo culminado la actividad, la familia se compromete a: Se acuerda con la familia seguir las recomendaciones dadas en el encuentro y replicar lo aprendido con los demas.	lenguaje oral

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellas y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustaron mucho esos dibujos y que los niños puedan elegir ellos mismos como colorearlos, yo pienso que así aprenden más rapido.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Se sugiere continuar con los encuentros de forma dinamica y participativa

Lo que aprendieron de este encuentro:

De este encuentro se aprendio a tener en cuenta la igualdad equidad y saber que cada quien se expresa de manera diferente

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometio a poner en practica todo lo aprendido durante la actividad, y sobre todo a compartir saberes con el resto de la comunidad

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la familia pudo captar la intencionalidad la actividad y estuvo siempre atenta a escuchar y poner en practica lo aprendido.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando los niños se mostraban muy felices por el resultado de sus caricatura

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó de forma activa, entendiendo la finalidad de la actividad, y comprometiendose a replicar estos aprendizajes

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda a la familia seguir realizando esta actividades, ya que esta accion implica reconocer a los niños y niñas en condiciones de igualdad y equidad.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera adecuada, aprovechando materiales que se encontraban en la vivienda y dandole el mejor uso posible.

egistro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos [como dibujos, creaciones, relatos] del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 9/02/2026 Hora 9 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JHON FREDY OREJUELA M. Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tema Practica 2. Acompañar el desarrollo de la autonomia de los niños y niñas

Sensibilizar a las familias sobre permitir que los niños y niñas tomen sus propias decisiones e iniciativas implementando su autonomia en el desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Llevando acabo el encuentro en el hogar se verifica el estado de salud del usuario y demas familia y se pregunta si se les presentado alguna novedad en los ultimos dias.. Despues de escuchar los aportes de la familia se continua a dedicar un tiempo de calidad para llevar acabo la tematica del mes. Esta es la practica 2. Accion 2.1 donde los Padres deben permitir que sus hijos e hijas tomen las iniciativas o decisiones frente a cualquier actividad segun sea la adecuada para su desarrollo, teniendo en cuenta que deben ser autonomos ya que esto hace parte del proceso en el aprendizaje segun la edad en la que se encuentre.	Marcador Planeador buena disposición

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este segundo momento se le explica a la familia, que esta acción implica reconocer a los niños y niñas, en las condiciones de igualdad y equidad, como individuos que pueden desarrollar acciones de manera independiente de acuerdo con su momento de vida, con derecho a ser escuchados de manera libre y espontánea sin sentires, pensamientos y emociones, desarrollando iniciativa, autonomía, y participación en la vida familiar y comunitaria. De esta forma se logran que se vinculen al colectivo tiene el sentido de no incidir en decisiones y dinamicas sociales. De esta manera se abren espacio en el que los padres y los cuidadores comentan si realizan o no actividades donde los niños y niñas puedan ejercer su autonomía.	Lapiceo Hojas de cuaderno Cuaderno de apuntes.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Después de haber realizado la Actividad la familia se compromete a: - Seguir las recomendaciones dadas en el encuentro en el hogar y replicar lo aprendido con los demas.	Cuaderno de Apuntes

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gusto mucho la dinamica que fue el encuentro, la pasamos bueno y nos divertimos mucho.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Se sugiere continuar realizando el encuentro en el hogar, con el mismo entusiasmo y de forma dinamica.

Lo que aprendieron de este encuentro:

de este encuentro aprendi eron que todos somos iguales y seres independientes que tenemos diferentes maneras de expresar los sentimientos y emociones.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a poner en practica lo aprendido durante la actividad, y sobre todo a compartir saberes con el resto de la comunidad

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que la Familia comprendio el mensaje y la intencionalidad de la actividad. estuvo atenta y puesta en todo momento, ademas dice que va poner en practica lo aprendido.

¿Cual fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento del encuentro fue cuando los pequeños estaban contentos y atentos al encuentro.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la familia participo haciendo preguntas y aportes a la actividad, tambien con su buena disposicion y actitud. participo la madre y el niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda a la familia seguir realizando estas actividades, ya que esta accion implica reconocer a los niños y niñas en condiciones de igualdad, como personas que pueden realizar sus actividades de forma indepen

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecha con de la mejor manera, se les doo el uso necesario.

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia. No olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías. Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario.

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 9/11/2026

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 12 Hora 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yineth Melissa Perea Palacios Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Práctica #2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños

Favorecer el desarrollo, habilidades y valores que permitan a los niños desarrollar su independencia de manera progresiva promoviendo la confianza en sí mismo

Marlen Yineth Palacios Robledo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La agente educativa se dirigió a la vivienda de la usuaria marlen Yineth Palacios Robledo, luego da inicio al encuentro familiar con una calida bienvenida. Se indago sobre el estado de salud de la familia para crear un ambiente cercano y amigable Seguido se dio a conocer el tema a tratar, dando una explicacion detallada sobre lo que consiste la autonomia infantil.	Recursos * humano

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
despues de realizar la bievenida y la Presentación de la Familia al encuentro Se Procedio a explicarles en que Consiste y la importancia que tiene la autonomía para el desarrollo fisico, motor y emocional de los niños para obtener un buen Crecimiento. Definicion de autonomía Autonomia: Capacidad de tomar Tomar decisione Propias y actuar conforme a ellas basandose Valores y objetivos Personales	* Recursos humanos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Importancia en el desarrollo Personal educacion y ambiente familiar habilidades sociales y emocionales fomenta la toma de decisiones ofrece apoyo adecuado Por ultimo realizamos Conclusones recopilamos Informacion acerca de las estrategia a utilizar para la autonomia infantil.	* Recurso humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

no Se utilizo material didactico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registré las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

les gusto que sus hijos se involucran en las actividades que les permiten observar hacer por si mismo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

llevar temas que tengan mucho interes para las familias ya que son muy importantes para los niños

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendieron a respetar los gustos del niño oniña y permitirle la toma de decisones

Compromisos para el próximo encuentro

la familia se compromete a tener disposicion y a partiapar de forma dinamica en los desarrollo de los proximo encuentros.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si Se logro ya que Se oriento a los familias que Partici Paron en el encuentro acerca dela Importan- Cia de la autonomia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue Cuando Cada familia logro identificar la importancia de la toma de decisiones en la infancia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el desarrollo del encuentro los usuarios Tuvieron una Partiapacion activa y dinami Ca, Se encontraban atentos a la tematica que Se estaba desarrollando

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Realizar actividades mas dinamicas que Permitan integrar a los familias

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para Informar a las familias.

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos (antes durante, entre acompañamiento a distancia, no olvidar tomar un par cuando visite los hogares).

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 01 **Fecha** 19 al 13/02/2026 **Hora** 9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tiberio Tunai Conde — Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Socializar con los sistemas familiares la practica #2, la cual promueve la importancia de guiar a los niños para que creen su propia autonomia motivandolos a que realicen acciones y elecciones independientes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la vivienda del participante se realizara el saludo, la presentación y posteriormente al ingreso se le dará inicio al encuentro con una oración seguidamente se hará una dinamica rompe hielo llamada "la caja de los sentimientos" donde cada miembro de la familia en un papel escribira alguna cualidad o gusto particular de otro miembro con el fin de ir conociendo aspectos personales.	Lapiz papel Cartón

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se brindaran algunos aspectos teori cos importantes del tema; se establecera el concepto de Autonomia; indicandoles que es la habilidad que tienen los niños para explorar y querer opinar en las decisiones que los involucran a ellos como la ropa, los colores, entre otros. De manera creativa haremos un listado en donde se establecieran actividades que puedan realizar los niños que favorezcan su evolución	Papel Marcadores.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se dialoga con las familias sobre el encuentro. Se llegan a algunos acuerdos como el hacer la lista de las actividades en las cuales van a involucrar a los niños y hacer quels e comprometan	Lenguaje oral.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron elementos del paquete didactico familiar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

El encuentro les pare ce interesante porque se hablan temas que no conocian y que fa vorecen la crianza de los niños.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugieren que les avisen con tiempo las tematicas para inves tigar y poder apor- tar mas

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia de permitirle a los niños u crear su independen cia y su atonomia en ciertas cosas para que crescan sintien dosegurdad.

Compromisos para el próximo encuentro

Mostrar los avances ob tenidos frente a la autonomia e indepen dencia de los niños

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzo la intencionalidad del encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento que mas le gusto fue la explicacion del tema por que no lo conocia y mostro mucho interes.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de manera receptiva frente a las tematicas.

Participan la madre y los participantes o beneficiarios.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendamos no sen tir pena.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales son utilizados de la mejor manera.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 10, 11, 12 y 13 de febrero **Hora** 8:00am – 5:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yiseth Torres Mosquera — Rol: Agente Educativa

Mariscela Guasanpia Valencia — Rol: Agente Educativa

INTENCIONALIDAD

Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Acción 2.1: La familia respeta apoya e incentiva a la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Fomentar la capacidad para generar independencia, seguridad y responsabilidad en los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La agente educativa visitara a la familia con un caluroso saludo, se le pedira al cuidador realizar la oración, por medio de una actividad rompe hielo, no me han visto no me han conocido, con el objetivo para que la familia entre en confianza, luego la agente educativa les manifestara el motivo de la visita ya que es importante en sus hogares	-Recursos humanos -Lapicero -Internet.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia pedagogica se dialogara con la familia, para que dejen dudas sobre el tema que se va a trabajar, y la implementacion en sus hogares. La autonomia infantil es la capacidad progresiva de los niños para realizar tareas, tomar decisiones y resolver situaciones por si mismos, fomentando su autoestima seguridad y responsabilidad. En la familia generalmente permiten vestirse, comer o jugar solos. Claves para fomentar la autonomia: • Preguntas responsabilidades: piden tareas acordes a su edad. • Permitir la toma de decisiones: ofrecer opciones sencillas (ej. colores, ropa) la confianza mejora la	

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometa a tener encuesta y practicar todo lo explicado en la guia.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos familiares

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si. la familia estuvo muy atenta, con el tema de pautas de vital importancia a la hora de tomar decisiones como familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue la conexión en la familia, donde aportaron diferentes ideas sobre el tema

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo de manera muy satisfactoria

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguirlos fortaleciendo con nuevos temas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Si. las guías muy buenas para hay claridad

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si se cumplio la familia estuvo muy atenta en el tema.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

la familia en todo momento estuvo participativa y manifiesto que les gusto mucho el tema

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

se vincularon de manera participativa.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

seguir los instantes con temas de interes para el bien comun de la familia.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 10-11-23 Hora 8 a.m. a 5 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LIC. MARIA LEMIS CORDOBA Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 2
Accion 2.1
Fomentar en la familia el respeto y el apoyo de las niñas y los niños reconociendo su capacidad para tomar decisiones y asumir responsabilidades acordes a su etapa de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Estas niñas realizaremos un saludo a la familia con un fuerte abrazo luego las invitaremos a que se ubique comodamente para dar inicio al encuentro cantando una cancion "El saludo" Seguido se hara la oracion para encomendarnos a Dios. Luego se invita a la familia a reflexionar sobre la importancia del respeto que las niñas y niños tienen pequeñas decisiones en su dia a dia con la intencion de fortalecer su autonomia y responsabilidades.	• Cartelera • Familia • Talento humano

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se invitara a la familia a disfrutar de la lectura de un cuento. con la intención de fomentar en las familia el respeto de la autonomía de los niños mostrandoles como las pequeñas decisiones cotidianas como vestirse colaborar en la casa o elegir actividades fortalecen su confianza, independencia y desarrollo emocional en un ambiente de amor y acompañamiento. con la intención de promover en los niños el desarrollo de su autonomía y capacidad de tomar decisiones fortaleciendo su autonomia.	• Libros. • Hoja iris • colores.

Momento tres: comprometemos

Experiencias:	Recursos:
la familia manifiesta su disposición para aplicar en el hogar las orientaciones brindadas durante el encuentro promoviendo espacios de aprendizaje.	Juego de Rondas. canciones.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuales y en qué momento se usarán:

No se incluyeron objetos didactico

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Un Gusto Poder conversar sobre los lugares donde vivimos y dibujar nuestra comunidad.
tambien nos Gusto hablar de las Personas Que nos apoyan.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Nos Gustaria Seguir haciendo actividades asi de enriquecedoras donde Podamos dibujar o Que nos den mas ideas de Juegos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos Que el lugar donde vivimos si influye en el crecimiento de nuestros hijos en como se Sienten. tambien entendimos Que no estamos Solos y Que Si tenemos Personas y Lugares Que nos Pueden apoyar.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a asistir siempre a los encuentros y Participar de las actividades a Desarrollar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si. Se logro la intencionalidad. Ya que los beneficiarios reconocieron el territorio donde viven y participaron de la actividad estuvieron dispuesto a todas las actividades

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

cuando los miembros de la familia

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se recomienda continuar fortaleciendo la identificación de redes de apoyo como escenarios de estimulación

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar con breca y actividades lúdicas y fomentar la participación de toda la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Muy bien ya que nos sirvieron mucho para que la familia pudiera crear y expresar lo que sentían

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	1	Fecha	10/02/2026	Hora	9:40am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuranny Palacios Tello — Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Socializar con las familias la importancia del desarrollo de la autonomía en los niños y niñas, así como establecer acuerdos y estrategias conjuntas para fortalecer este proceso tanto en el hogar como en el entorno para el desarrollo de la autonomía.

Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Primeramente, la agente educativa se dirige hasta los hogares de los beneficiarios de la UCA de Agua Clara, realizara un cálido y amigable saludo a la familia y los que se encuentren presentes, luego hace la explicación acerca del programa y les menciona cual es el objetivo de la visita en el hogar, de igual forma agradece a la familia por recibirla en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje. Realiza una actividad lúdico-recreativa agua de limón, con el fin de romper el hielo y que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema.	Recursos humanos Cartelera informativa

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se orientó a la familia y se manifestó que el significado de la autonomía en la infancia, entendida como la capacidad que desarrollan los niños y niñas para realizar actividades por sí mismos, tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes a su edad y fortalecer su confianza personal. Se les explicó que es importante porque favorece el desarrollo de la autonomía emocional, enseña el valor del respeto, la empatía y la tolerancia y previene actitudes agresivas o de retraimiento y se realizó una actividad para establecer normas y límites en el hogar. Se destacó la importancia del acompañamiento familiar, señalando que fomentar la autonomía no significa dejar solos a los niños, sino guiarlos con paciencia, establecer límites claros y permitir que intenten realizar actividades por sí mismos.	Recursos humanos Cartelera informativa

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a fomentar espacios en el hogar, a permitir que las niñas y los niños realicen actividades por sí mismos según su edad, a evitar comparaciones entre niños, a reconocer y reforzar los logros individuales, establecer normas claras y coherentes, practicar la paciencia y el acompañamiento respetuoso y promover la participación infantil en decisiones familiares sencillas.	Recursos humanos Cartelera informativa

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didáctico para el desarrollo de la experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó mucho la temática, también disfrutamos de la actividad. en donde en compañía de los niños(as) se establecieron estrategias importantes y fundamentales para el desarrollo de la autonomía.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que se sigan desarrollando y buscando estrategias para realizar los encuentros en el hogar, y se realicen actividades que dinámicas y ellos puedan entender los con facilidad y poner las en practica en sus hogares.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que la autonomía contribuye de manera directa al desarrollo integral, ya que fortalece la autoestima y seguridad personal y permitir que el niño(a) reconozca sus capacidades y responsabilidad al asumir tareas sencillas en el hogar y su entorno.

Compromisos para el próximo encuentro:

La familia se compromete a fomentar el sentido de responsabilidad para que los niños(as) asuman sus deberes, establecer rutinas claras que favorezcan la organización, responsabilidad y brindar orientación y acompañamiento permanente en el hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que logró articularse satisfactoriamente a las familias, para fomentar el sentido de responsabilidad, cuidado y autocuidado en ellas, y preparar en ellos casos para afrontar a ser autónomos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento cuando la familia se apropio de la temática con claridad, dando opiniones muy puntuales y realizando un intercambio de conocimientos de manera participativa.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia tuvo una participación activa y participativa, aportaron su conocimiento y respondieron todas las preguntas que se le realizaron, haciendo de este encuentro un momento de creación y fortalecimiento de conocimientos, y lograr mejorar muchos aspectos en sus hogares.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se sigan realizando estos encuentros ya que son muy importantes para el cuidado en los niños casa y los participantes del programa y todos los miembros del hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarles la información a las familias, y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha [illegible] Hora 6:00 am 6:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Caleria Lobo Hinestroza Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias acerca de la importancia de acompañar, orientar y guiar a las niños y niñas en el desarrollo de la autonomía promoviendo su independencia, seguridad, autoestima y capacidad de tomar de decisiones de acuerdo con su edad y etapa de desarrollo.
Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La agente educativa de la uca Bete se dirige al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un calido y amigable Saludo ala familia y les explicara de forma clara el objetivo de la visita a su hogar. Se inicia el desarrollo de la tematica con una actividad de integración en la que los participantes comparten experiencias sobre momentos en que permitieron a sus hijos y hijas realizar actividades por si mismo de igual forma agradece a la familia por abrir la en su hogar para permitir momentos de aprendizaje donde se forma una buena comunicación y encambio de saberes en el desarrollo	Recursos humanos cartelera informativa

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se realizará una exposición participativa sobre el concepto de autonomía infantil entendida como la capacidad que desarrollan las niñas y los niños para actuar decidir y responsabilizarse progresivamente de sus acciones con el acompañamiento respetuoso del adulto se destacó que la autonomía se construye desde la primera infancia y está relacionada con la confianza y la seguridad emocional requiere límites claros y afectos constantes y no significa dejar solos a los niños sino acompañar sin sobre proteger se explico que el desarrollo de la autonomía es un proceso gradual que requiere amor paciencia límites claros y diálogo constante.	Recursos humanos Cartelera informativa

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los participantes se comprometieron a fomentar espacios de dialogo diario en el hogar a permitir que las niñas y los niños realicen actividades por sí mismo según su edad a evitar comparaciones entre niños a reconocer y reforzar los logros individuales establecer normas claras y coherentes practicar la paciencia y el acompañamiento respetuoso y promover la participación infantil.	Recursos humanos Cartelera informativa

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán.

No se utilizaron objetos del paquete didactico para el desarrollo de la experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Los participantes del encuentro en el hogar comentan que le gustó mucho la tematica que se abordó en el encuentro ya que les fue de gran ayuda para saber como acompañar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de sus autonomia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugieren que se continuen desarrollando temas donde toda la familia pueda participar, así como ya que eso mejora la convivencia y promueve la interación entre las familias.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió que el desarrollo de la autonomia es un proceso gradual que requiere amor, paciencia, limites claros y dialogo constante.
permitir que los niños intenten, se equivoquen y vuelvan a intentar fortalece su aprendizaje.

Compromisos para el próximo encuentro

Los participantes se comprometen a permitir que las niñas y los niños realicen actividades por si mismo segun su edad, evitar comparaciones entre niños, reconocer y reforzar los logros individuales.
Se acuerda continuar fortaleciendo estos espacios para compartir experiencias y aprendizajes sobre crianza positiva.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró sensibilizar a las familias, padres, cuidadores - mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en el encuentro acerca de la importancia de acompañar, orientar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

el mejor momento del encuentro fue cuando los padres expresaron su conocimiento acerca de las actividades con autonomía que realizan los niñas y niñas y como es su actuar para fortalecer su autonomía.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el desarrollo del encuentro los usuarios tuvieron una participación activa y dinamica, se encontraban atento a la tematica que se estaba desarrollando participaron de las actividades dinamicas recreativas, se creo un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se continue realizando estos encuentros ya que son muy importantes para las dinamicas familiares y el desarrollo de niñas y niños.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para - Para informar a los beneficiarios y cuidadores y nos sirvieron como facilitador Para realizar un encuentro Claro dinamico y participativo.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia foto: 1 Fecha: 10/11/23 hora inicio 8:00 am hora fin 5:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Osiris Roviano E — Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Gestion 2.
Sensibilizar a las familias acerca de la importancia del vinculo familiar atraves del contacto fisico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexion emocional y resaltar la importancia del vinculo prenatal mediante la estimulacion desde el vientre materno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La docente se dirigio al hogar de los niños, niñas y mujeres gestantes beneficiarios del programa, iniciamos el encuentro en el hogar con un caluroso y afectuoso saludo dandoles las gracias a la familia por recibirnos en su hogar, este espacio se aprovecho para presentar el programa y se les explicaron que hacian parte de la fundacion choco social y trabajabamos con la modalidad inicial campesina y los vamos acompañar todos los meses para realizar encuentros en el hogar y comunitario.	Recursos humanos papel Marcadores.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para continuar se les dio a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual esta orientado en la practica 5 y su objetivo es fortalecer el vinculo familiar a traves del contacto fisico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexion emocional y resaltar la importancia del vinculo prenatal mediante la estimulacion desde el vientre materno Se realizo una actividad ludica donde se presento diferentes juguetes y se invitaria a los padres a elegir uno y comparir como pueden usarlo para fortalecer el vinculo con sus hijos.	Carteleras Recursos humanos Marcadores Elemento didactico

Momento tres: comprometemos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometio a realizar expresiones de caricias y amor con las niñas y niños con el fin de fortalecer los vinculos afectivos y criar unos niños desde el amor. Por ultimo, explicamos que una familia fortalecida trae un ambiente de confianza, union y estabilidad, lo que contribuye al bienestar.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didactico en el desarrollo de esta experiencia.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Comentan que le gusto mucho las tematicas implementadas y las actividades dinamicas que se realizaron en el desarrollo de la experiencia ya que pasaron un rometo agradable en familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Recomiendan que se continuen implementando estas practicas ya que son esenciales para el fortalecimiento de las dinamicas familiares y mejoran su convivencia y relacion familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendio que el fortalecimiento familiar es importante porque brinda seguridad emocional a los niños y niñas, jovenes y adultos, mejora la convivencia y el respeto dentro el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a continuar realizando expresiones de cariños y amor con los vinculos afectivos y criar unos niños desde el amor.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

En el desarrollo de la experiencia si se logro la intencionalidad porque se logro sensibilizar a las familias acerca de la importancia del vinculo familiar a traves del contacto fisico, la ternura y el uso de la voz como medio de conexion emocional.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizo la actividad dinamica que permitio un momento de interaccion y aprendizaje entre los miembros del hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia tuvo muy buena participacion, donde expresaron sus dudas e inquietudes, tambien participaron en las actividades propuestas en el desarrollo de la experiencia, se disfruto del desarrollo de la experiencia y se compartio momentos gratos y agradable en familia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomendan continuar con los encuentros en el hogar y que se implementen actividades ludicas y dinamicas que permitan el aprendizaje y el disfrute de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuesto se aprovecharon para brindarle la informacion a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro fructifero.

ACTAS DE LOS ENCUENTROS EN EL HOGAR

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y caracteristicas, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 12/02/2026 **Hora** 9:00 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rosa Alejandra Arango Prado — **Rol:** Agente educativo.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de interacciones entre los padres y los hijos desde la gestación realizando actividades conjuntas donde intervengan todos los miembros del hogar generando afecto respondiendo a las necesidades de los niños y niñas, desarrollando la autonomía emocional en niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la vivienda de la niña María Yisepi Quiro Lona saludamos a los personas que habitan, luego preguntamos sobre un lugar cómodo y propicio para desarrollar el encuentro, ya ubicados se realiza una oración la cual es dirigida por la mamita de la menor. Acto seguido realizamos una dinamica llamada no me han visto, en la cual se cuenta una canción en la cual los participantes dicen su nombre, atraves de esta dinamica nos presentamos y rompemos la timidez que hay en el ambiente. Así iniciamos lo que fue una jornada divertida de mucho aprendizaje.	Recursos humanos.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Durante el encuentro dimos espacio para compartir algunos conceptos teóricos de la practica 2, la cual corresponde acompañar al desarro de los niños. Llevamos a los papitos escritos en hojas de papel iris algunas palabras claves y estas nos ayudaron a construir el concepto de autonomia luego procedimos a indicarles que la autonomia es principalmente el hecho de tratar a los menores con respeto y darles la oportunidad de decidir o elegir en temas como que quieren comer, como se quieren vestir, color favorito entre otros. Se invito a la mamita a que replique la información con los demás miembros del hogar y que traten a los niños con respeto. Sabemos que la tarea de criar hijos es difícil pero es importante ser pacientes y querlos con Amor.	Papel iris. Marcadores.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La mamita de Maria se compromete a realizar un listado de algunas actividades en las que puede participar la menor e involucrarla.	Papel. Lapiz.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Durante el encuentro no se incluyen elementos del paquete didactico familiar.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Las familias manifiestan que les gustó el encuentro porque fue un momento de aprendizaje que les capacitará a acompañar a los menores durante su crecimiento brindandoles herramientas para que crezcan en entorno seguros y sanos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que para los proximos encuentros se incluyan mas juegos e imagenes ilustrativas para que estos sean mas dinamicos y faciles de entender.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro se aprende que es importante respetar respetar y tratar bien a los niños, dandoles espacio para que creen su propio independencia y autonomia.

Compromisos para el próximo encuentro

La mamita se compromete a replicar la información con el resto de los integrantes del hogar y acompañar a la niña para que sea capaz de decidir con responsabilidad

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

En este encuentro en el hogar realizado se cumple con el objetivo que nos habíamos propuesto, la mamita tiene claridad de los conceptos y de las temáticas que se trataron.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizó la dinamica, puesto que les gustó el canto y se aprendieron los nombres.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el encuentro participo la mamita de la niña Maria Yisipi y la menor, las cuales dan respuesta positiva al aprendizaje, nos reciben con amor y aprenden las tematicas, siempre dispuestas a lo que se les indican.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda perder el temor y expresar lo que piensen o sienten porque sus opiniones cuentan y son valiosas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos se aprovechan de la mejor manera.
Se aplican las politicas ambientales.

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO ENCUENTROS EN EL HOGAR



Nombre de la actividad: ENCUENTROS EN EL HOGAR
Fecha: 11/02/2026
Lugar: Paso Salado



Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 11/02/2026
Lugar: Paso salado

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 1 Fecha 12/02/26 Hora 9:00Am 11:00Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Gloria Iglesia Hurtado Rol: Agente Educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las Familias acerca de la importancia de acompañar Orientar, guiar a los niños y niñas en el desarrollo de la autonomia promoviendo su independencia, Seguridad, autoestima y Capacidad de toma de decisiones de acuerdo con su edad y etapa de desarrollo. Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomia de los Niños y Niñas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectamos

Experiencias:	Recursos:
La Docente Gloria llegó al hogar y Saludó a la Familia con una dinámica de respiración Luego realizó la actividad "El espejo del Orgullo" donde pidió a los padres que mencionaran una acción que el niño ya hacia Solo y que les generaba alegria. La docente escuchó los relatos y explicó como estos logros eran la base de una autoestima Sana, Sensibilizando a los cuidadores Sobre la importancia de Ser guias constantes en lugar de protectores extremos.	* Cartulina * Silla * Espejo * Talleres.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza la creación de "El Cuadro de Honor de la Autonomía" Utilizando el paquete didactico (hojas de papel, pegante y marcadores), la Docente Carla Hadrió a la familia para que dibujaran las manos del niño. Dentro de cada dedo.	Cartelera hoja de bond plastilina.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
El Compromiso familiar fue pegar el cuadro en un lugar visible del hogar y añadir una estrella cada vez que el niño logre una nueva meta de independencia.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Nos incluyeron implementos didacticos en el paquete

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó mucho la actividad del espejo nos hizo llorar de la emoción ver como nuestro hijo se reconoce. Le hindauer que él mismo Sabe lo que ya puede hacer.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugerimos que hagamos una actividad parecida pero con los otros hermanos para que todos en la casa hable el mismo idioma de la autonomia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos, que la palabra de nosotros como padres tiene mucho poder. Si le decimos que es capaz él se lo cree y lo intenta.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometimos a usar el cuadro de honor todas las semanas y el no usar palabras que lo hagan sentir pequeño o inútil cuando comete un error.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Totalmente. Se logró vincular la parte emocional con la autonomía. La familia entendió que la independencia no es solo física

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento en que el niño se señaló a si mismo en el espejo y dijo Yo puedo Solo fue la culminación de la intencionalidad

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron el papá, la mamá. fue muy valioso ver al padre involucrado en las manualidades, reforzando la figura de apoyo masculino en el desarrollo de la autoestima del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomiendo que el cuadro de honor no se vuelva un motivo de presión. Sino de celebración.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los marcadores y cartulinas del paquete didactico fueron el medio para que el niño expresara su identidad

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro o en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 13/02/26 Hora 8:00am 10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katty Yuliza Quejada Moya Rol: Agente Educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las Familias acerca de la importancia de acompañar orientar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de la autonomía, promoviendo su independencia, seguridad, autoestima y capacidad de toma de decisiones de acuerdo con su edad y etapa de desarrollo.
Practica 2: Acompañar al desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se inició el encuentro con una pequeña Oración y luego se canto una canción infantil para entrar en confianza y fue acogedor. La Docente, con un juego de mimicas donde el niño lideraba y los adultos repetían. Esto Sirvió para que los padres reconocieran el liderazgo del niño. Charlamos Sobre cómo la autonomía nace del respeto a las decisiones Sencillas	*Imagenes *Sonido *Bocina

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Luego propuse "Elige tu Aventura" con Bloques o dibujo. Guié a los padres para que permitieran que el niño decidiera materiales y organización. Resaltó que elegir fomentaba su toma de decisiones y reforzó la idea de que sus gustos eran Valiosos.	

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los padres pactaron dar al niño dos opciones de merienda o ropa diariamente. Se Finalizó entregando unos recordatorio Sobre la paciencia y Serenidad en cada elección del niño	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyeron implemento didactico familiar en el paquete

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos encantó la dinámica de las mímicas, nunca nos habíamos sentado a imitar a nuestro hijo y fue muy especial ver como el disfrutaba ser el líder. No hubo nada negativo; la actividad fluyó muy bien y nos divertimos mucho como familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Nos gustaría que la profe nos trajera más juegos de este tipo que involucren el movimiento del cuerpo, ya que notamos que a él niño le gusta mucho expresarse.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que darle a elegir entre dos frutas o dos camisas no es dejar que el haga lo que quiera, sino enseñarlo a pensar y ser independiente. Entendimos que su autoestima sube cuando siente que su opinión cuenta para nosotros los adultos.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a implementar la estrategia de las dos opciones en la vida diaria; en la comida, en la ropa, en los juegos. También pactamos dedicarle un tiempo para jugar lo que él elija, siguiendo sus reglas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó plenamente. El ejercicio de mimicos y la elección de materiales permitieron que el niño se probara como un sujeto con voz y voto dentro del hogar, la familia logró interiorizar la independencia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el juego de roles inicial. La visión de los padres al imitar los gestos del niño se sintió en una atmósfera de igualdad y respeto. Fue el momento donde el niño se sintió valido por figuras de autoridad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron el padre y la madre. Se mostraron muy dispuesto a jugar en el piso, lo cual facilitó la conexión horizontal del niño. El padre, se mostró muy interesado en aprender cómo dar opciones en lugar de dar órdenes cerradas, lo cual es su gran avance en las pautas de crianza del hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomiendo a los padres no abrumar al niño con demasiadas opciones al principio. Es mejor ofrecer siempre dos alternativas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon los Bloques de construcción para que el niño ejecutara su voluntad

Registro visual:

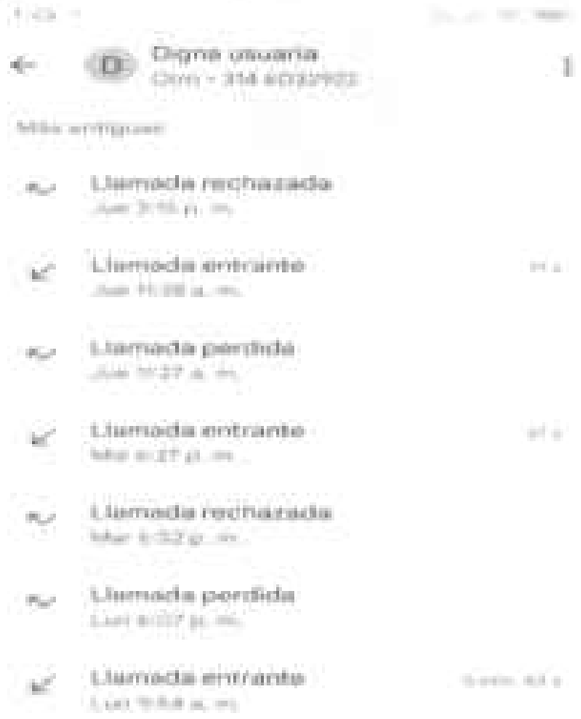
Registro de algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplica esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	1	Fecha	13/02/2026	Hora	8:40am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuranny Palacios Tello — Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Socializar con la familia Murillo Mena la importancia del desarrollo de la autonomía en los niños y niñas, así como establecer acuerdos y estrategias conjuntas para fortalecer este proceso tanto en el hogar como en el entorno para el desarrollo de la autonomía.

Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro en el hogar con un saludo amable, se realizó la presentación de la agente educativa y les explique el objetivo de la segunda visita su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Para romper el hielo se realizó la dinámica lúdico-recreativa agua de limón de la cual participaron todos, la cual consistió en entonar la canción y la familia realizaba las órdenes y al finalizar formaban grupos, esta nos sirvió para limar perezas y colocar en disposición a los participantes del encuentro.	Recursos humanos Cartelera informativa

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se inicio con el desarrollo de la temática orientada en la practica 2 que consiste en acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños; Se orientó a la familia y se manifestó que el significado de la autonomía en la infancia, entendida como la capacidad que desarrollan los niños y niñas para realizar actividades por sí mismos, tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes a su edad y fortalecer su confianza personal. Se explico que el desarrollo de la autonomía es importante porque fortalece la autoestima, cuando un niño logra hacer algo por sí mismo, se siente capaz y valioso. Esto aumenta su seguridad y confianza personal, desarrolla la responsabilidad, favorece la toma de decisiones, promueve la independencia progresiva y mejora habilidades sociales y emocionales.	Recursos humanos Cartelera informativa

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a proponer actividades donde participen activamente, fomentar el trabajo en equipo, permitir que los niños y niñas expresen opiniones y sentimientos, asignar pequeñas responsabilidades según la edad y establecer rutinas claras Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.	Recursos humanos Cartelera informativa

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didáctico para el desarrollo de la experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La Familia expresó que le gusto la Claridad por parte del agente educativo para suministrar la información, y la guia fue de gran ayuda para saber como acompañar y guiar a los niños niñas en el desarrollo de la autonomía.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La Familia sugiere que se sigan desarrollando este tipo de temas que ellos puedan entenderlos y ponerlos en practica en su hogar.

y a su vez mejora la convivencia, recomendo vos Mucho mas materiales didacticos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La Familia comprendió que el desarrollo de la autonomía es un proceso continuo que requiere de paciencia amor, y limites claras, sobre todo un dialogo constante.

Compromisos para el próximo encuentro

A tener disposición para realizar las actividades propuestas por el agente educativo y todo el equipo interdisciplinario, a poner en practica todo lo aprendido en su hogar y cultivo que lo rodea.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplio con la intencionalidad. porque se logro socializar de manera clara con la familia la importancia del desarrollo de la autonomia en los niños y niñas, asi como establecer acuerdos y estrategias conjuntas para fortalecer el proceso tanto en el hogar como en su externo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando se respondieron de manera clara y satisfactoria las preguntas, que se realizaron. asi como la disposición para el encuentro, saludo el de ayudar a los niños y niñas a fortalecer su autonomia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Los miembros de la familia participaron activa y dinamicamente durante todo el desarrollo de la tematica y lo expresaron porque se creo un espacio sano, alegre, ameno y todos los participantes lo pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se sigan haciendo estos tipos de encuentros con tematicas tan importantes, para mejorar muchos aspectos en la familia y lograr fortalecerlos por el bienestar de su hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Su aprovechamiento fue total y productivo, para informar a los participantes y cuidadores, y facilitador para realizar un encuentro participativo, dinamico.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia; no olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvide tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 1 **Fecha** 11/02/2026 **Hora** 9:20 -

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Nhedo Yuneu Conde — **Rol:** Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Conversar con los sistemas familiares de la importancia de acompañar a los niños para que creen su propia autonomia, motivandolos a que tomen algunas decisiones o elecciones segun sus gustos de manera responsable segun su momento de desarrollo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Con el proposito de llegar con el mensaje y que la familia de la niña Dulce Lorena diera paso para continuar abriendo las puertas de su hogar nos presentamos con la buena actitud realizando un saludo cargado de buena energia. Luego se realiza una oracion la cual es dirigida por la mamita, alli seguido se realiza una dinamica para romper el hielo llamada la caja de los sentimientos cada miembro de la familia esta en una burbuja elige algo que le guste del otro, o una cualidad que se resalte, para asi ir conociendo los particularidades del menor y sus gustos.	Recurso humano Lenguaje oral

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En papel iris escribimos algunas palabras que direccionaron el desarrollo del encuentro con ellas construiremos entre el conceptos de respeto, igualdad, autonomía, luego procedimos a indicarles que la autonomía es principalmente el hecho de tratar a los menores con respeto y darles la oportunidad de elegir o alegir en temas como, que quieren comer como se quieren vestir, que color les gusta entre otras. Durante este encuentro siempre vuelve la practica el acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños. Se les recomienda tener paciencia con los menores a la hora de enseñarles para brindarles seguridad.	Papel iris. Marcadores.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Durante este encuentro nos comprometimos a ser mas dinamicas y activas y a llevar mas imagenes para que el encuentro sea mas divertido.	Lenguaje oral.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Para este periodo no se utilizan objetos del paquete didactico familiar.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gusta el encuentro porque se socializan y aprenden temas que desconocían y que son importantes tenerlos en cuenta en la crianza de los menores.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere al agente educativo para un próximo encuentro llevar mas imagenes para que se facilite un aprendizaje.

Lo que aprendieron de este encuentro:

se aprendieron tematicas importantes y utiles para los niños que van a favorecer su sano crecimiento

Compromisos para el próximo encuentro

Para el proximo encuentro nos comprometemos a llevar mas imagenes para que se facilite el aprendizaje.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzaron los objetivos propuestos durante el encuentro ya que la familia aprende la temática que se socializa

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue el de cantar antes porque la mamita participo activamente en la tematica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Del encuentro participaron la mamita y el hijo menor y por su puesto el beneficiario y mostraron gran interes por la tematica desarrollada

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir participando activamente e invitar a mas miembros de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovechan los materiales propuestos

Operador contratista
FUNDACHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO ENCUENTROS EN EL HOGAR



Nombre de la actividad: ENCUENTROS EN EL HOGAR
Fecha: 11/02/2026
Lugar: Paso Salado

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1. **Fecha** 11/02/2026 **Hora** 2:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rosa Alejandra Arango Prado — **Rol:** Agente educativo.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a los sistemas familiares sobre la importancia de guiar a los niños y las niñas para que creen su propia autonomía, motivandolos a que realicen elecciones y acciones, independientes de acuerdo con su momento de desarrollo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectamos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la familia y tener la cuenta que este es el primer encuentro que se le hace a la niña Katherin Rojas Tello, nos presentamos de manera respetuosa, luego damos un saludo calurosa y el agente educativo pide a la mamita que haga la oración. A continuación realizamos una dinamica para romper el hielo llamada "nombre con estilo" a traves de la cual nos presentabamos y los participantes debian repetir y aprenderse el nombre. De esta manera comenzó el desarrollo de la guia una jornada de aprendizaje	Recursos humanos Lenguaje Oral.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En hojas de papel iris de diferentes colores escribimos algunas palabras claves sobre la temática que íbamos a tratar para así construir juntos conceptos de respeto, igualdad, autonomía, posterior a ello mediante el diálogo se expresaron varios conceptos de los diferentes valores que se tenían procedimos a indicar que la autonomía consiste en tratar a los demás con respeto y quien en las oportunidades de elegir o decidir en temas como alimentación, vestido, color favorito, independencia al realizar actividades cotidianas entre otras. Durante este encuentro se promovió la practica y se invito a la mamita a ser muy paciente y comprensiva en los procesos.	- Hojas de papel - Marcador.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La mamita pasterior a la explicación manifiesta que va a incluir mas a la niña en las actividades cotidianas como vestirse, comer y va a respetar sus pensamientos.	Lenguaje oral.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Durante esta experiencia no se utilizan objetos del paquete didactico.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La cuidadora principal de la menor expresa que el encuentro le gusto porque la tematica le parecio apropiada y facil de entender

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugiere que en los proximos encuentros se continuen llevando temas aplicables en el fortalecimiento de la crianza de los ninos

Lo que aprendieron de este encuentro:

Durante este encuentro se aprendio a dar importancia a las opiniones y gustos de los niños.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el proximo encuentro se comprometen a tener toda la disposicion para aprender y para recibirnos en su hogar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzo la intencionalidad del evento, debido a que la mamita entiende y se familiariza con la tematica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue la dinamica porque se logro el objetivo y la mamita se presento y se desaparece esta timidez.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Durante el encuentro participa la mama de la menor y participa de buena manera y receptiva al aprendizaje

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el proximo encuentro se recomienda seguir atendiendo y aplicando las recomendaciones.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales propuestos son utilizados durante el desarrollo del encuentro

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO ENCUENTROS EN EL HOGAR



Nombre de la actividad: ENCUENTROS EN EL HOGAR

Fecha: 10/02/2026

Lugar: Paso Salado



Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR

Fecha: 10/02/2026

Lugar: Paso salado

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 11/02/26 Hora 9:00Am 11:00Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katty Yuliza Quejada Maya Rol: Agente Educativo.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las Familias acerca de la importancia de acompañar orientar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de la autonomia, promoviendo su independencia, seguridad, autoestima y capacidad de toma de decisiones de acuerdo con su edad y etapa de desarrollo.
Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomia de los Niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La Docente Katty Yuliza inició el encuentro Saludando a la Familia y realizando la dinámica "Lo que mi hijo ya logra". Escucho los relatos de los padres sobre las tareas que el niño realizaba solo, Sensibilizandolos Sobre cómo estos logros fortalecían su seguridad. Validó estas experiencias y explicó la importancia de ser guías Constante con el niño	* Taller * Cartelera * Lapiceros * Hojas de Boom

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Orienté a la Familia para organizar un espacio de aseo personal con toallas y Cepillo al alcance del niño. Acompañé al niño mientras intentaba lavarse las manos solo, explicando a los Padres que su rol era observar y guiar verbalmente sin sustituir la acción del niño	*Toallas *Agua *Cepillo de Dientes. *Jabón

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La Familia se comprometió a mantener los elementos de higiene al nivel del niño. La docente Pedagógica cerró el encuentro resaltando que al confiar en sus capacidades, se le brindaba seguridad para nuevos retos.	*Silla *Imagenes

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se implementó material didáctico familiar en el paquete

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó mucho ver que con cambios pequeños el niño se siente más importante. No hubo nada que no nos gustará fue muy revelador ver lo que él pudo hacer solo. Fue una visita muy provechosa que nos cambió la forma de ver como su actitud cambió cuando el podía alcanzar sus cosas.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Le sugerimos a la docente que en la próxima visita podamos hablar sobre la autonomía a la hora de comer porque ahí todavía nos cuesta dejar que él use la cuchara solo por miedo a que ensucie mucho la ropa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que la autonomía empieza por los detalles pequeños. Entendimos que si nosotros le tenemos todo arriba o guardado, el siempre va a aprende de nosotros.

Aprendimos a confiar en que el si puede lavarse y peinarse si le damos la oportunidad y el espacio.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron formalmente a respetar su ritmo de aprendizaje. Ya no vamos a intervenir apenas lo veamos demorarse. También nos comprometimos a dejar los elementos de aseo siempre a su nivel, siempre y cuando no sea un riesgo.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, la intencionalidad se alcanzó de manera satisfactoria. Logré que la Familia realizara una transición consciente desde la sobreprotección hacia el acompañamiento mediador.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento más significativo fue durante la organización del espacio del aseo. Ver el asombro de los padres al notar que el niño por iniciativa propia, tomó su cepillo de dientes al tenerlo a su altura, fue una revelación pedagógica.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación fue proactiva y colaborativa. Estuvieron presente la madre y la abuel y padre. Ambas se involucraron físicamente en la readecuación del baño y escucharon con atención mis orientaciones sobre el andamiaje, es decir dar el apoyo justo sin invadir el espacio de ejecución del niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomiendo encarecidamente a la Familia mantener esta nueva disposición del hogar y no retroceder por afanes de tiempo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron los elementos de higiene del paquete para realizar una demostración practica. El jabón y las imagenes sirvieron como soporte visual y tactil.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvide tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 **Fecha** 11/02/2026 **Hora** 10:40 am

PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD

Yisey Tatis Mosquera — Rol: Agente Educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.

Acción 21: La familia respeta, apoya e incentiva a la toma de decisiones y las iniciativas de los niños y niñas. Fomentar la capacidad para generar independencia, seguridad y responsabilidad en los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La agente educativa se dirigió a la vivienda de la usuaria Yanila Amaya Tatis, Se da inicio al encuentro familiar con un cordial saludo a los participantes le indago el estado de salud de la familia, luego se realizara una actividad lúdica para romper el hielo y estas en confianza explicando el motivo de la visita en sus hogares.	-Recursos humanos -Lapiceros.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se da inicio del diálogo con la familia explicando la autonomía y la capacidad de una persona, entendido dispositivo para actuar, decidir y autoregularse de forma independiente siguiendo sus propias normas, valores e intereses sin la ayuda de influencias o factores externos. Aspectos clave de la autonomía • Autonomía personal: Es la capacidad de tomar decisiones propias y realizar actividades de la vida diaria • Autonomía Moral: Define la capacidad de la voluntad de autodeterminarse por respeto al deber.	· Recursos humanos · Papeles · Internet

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los Padres se comprometen a dar en práctica lo explicado en casa y seguir realizando tareas para toma de decisiones.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utiliza ningún didáctico familiar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusto aprender un nuevo tema, ya que les sirve de ayuda en los hogares a la hora de hacer actividad

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Se gustan virtualidad Continuar de forma Para seguir aprendiendo nuevos conocimientos

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que es importante llevar a cabo a la hora de hacer ejercicios y para evitar de manera parciales.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir participando y compartiendo los nuevos saberes de interes.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque la familia se sintió muy agusto con la tematica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

La familia disfruto en gran agrado todo el desarrollo del encuentro manifestando que se han sentido muy bien

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo muy atenta, teniendo en cuenta que era un aprendizaje y una experiencia muy importante para ellos ayudo a tener

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir visitando con temas importantes.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de la mejor manera donde utilizaron para cambiar el bebe

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	1	Fecha	14/02/2026	Hora	8:40am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuranny Palacios Tello — Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Socializar con la familia Ortiz Robledo la importancia del desarrollo de la autonomía en los niños y niñas, así como establecer acuerdos y estrategias conjuntas para fortalecer este proceso tanto en el hogar como en el entorno para el desarrollo de la autonomía.

Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro en el hogar con un saludo amable, se realizó la presentación de la agente educativa y les explique el objetivo de la segunda visita su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro. Para romper el hielo se realizó la dinámica lúdico-recreativa agua de limón de la cual participaron todos, la cual consistió en entonar la canción y la familia realizaba las órdenes y al finalizar formaban grupos, esta nos sirvió para limar perezas y colocar en disposición a los participantes del encuentro.	Recursos humanos Cartelera informativa

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se inicio con el desarrollo de la temática orientada en la practica 2 que consiste en acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños; Se oriento a la familia y se manifestó que el significado de la autonomía en la infancia, entendida como la capacidad que desarrollan los niños y niñas para realizar actividades por sí mismos, tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes a su edad y fortalecer su confianza personal. Se explico que el desarrollo de la autonomía es importante porque fortalece la autoestima, cuando un niño logra hacer algo por sí mismo, se siente capaz y valioso. Esto aumenta su seguridad y confianza personal, desarrolla la responsabilidad, favorece la toma de decisiones, promueve la independencia progresiva y mejora habilidades sociales y emocionales.	Recursos humanos Cartelera informativa

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a proponer actividades donde participen activamente, fomentar el trabajo en equipo, permitir que los niños y niñas expresen opiniones y sentimientos, asignar pequeñas responsabilidades según la edad y establecer rutinas claras Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar.	Recursos humanos Cartelera informativa

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didáctico para el desarrollo de la experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifiesta que le gustó mucho la temática que se abordó en el encuentro, la fluidez y claridad del agente educativo frente al tema, ya que les fue de gran ayuda para saber como acompañar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de su autonomía.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere que se sigan desarrollando temas donde toda la familia pueda participar ya que se puede ayudar mejorar la convivencia y promueve la interacción en el núcleo familiar y vida cotidiana

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió que el desarrollo de la autonomía es un proceso gradual que requiere amor, paciencia, límites claros y diálogo constante. Permitir que los niños y niñas intenten, se equivoquen y vuelvan a intentar fortalece su aprendizaje.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a permitir que las niñas y niños, realicen actividades por si mismos según su rango de edad, y dar conversaciones entre niños reconocer y respetar los logros individuales.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró socializar con la familia de manera clara, la importancia del desarrollo de la autonomía en los niños y niñas, así como establecer estrategias conjuntas para fortalecer este proceso tanto en el hogar como en el entorno.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando los cuidadores expresaron su conocimiento acerca de las actividades con autonomía que realizan los niños y niñas y como es su actuar para fortalecer su autonomía

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

En el desarrollo del encuentro los miembros y cuidadores tuvieron una participación activa y dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba realizando y participaron en todas las actividades, de manera dinámica y recreativa. Se creó un ambiente sano, ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se continuen realizando este tipo de encuentros ya que son muy dinamicos e importantes para la familia y sobre todo fructífero para el desarrollo de los niños y niñas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los participantes y cuidadores y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

Registro visual:

Registra aquí algunas fotos o recuerdos (opcional) de los momentos vividos en el hogar o en el acompañamiento a distancia con las familias. Recuerda que no es obligatorio diligenciar todos los espacios, solo lo necesario.

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvidem tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 13/02/2026 Hora 9:00 am 10:00 pm

DATOS DEL AGENTE EDUCATIVO

Osmis Romaña Cordoba Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 2
Accion 2.1
Promover a la familia el respeto y alcanzamiento y Valoracion del esfuerzo de los niños y niñas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectamos

Experiencias:	Recursos:
La docente se dirijio al hogar de los usuarios los niños y las niñas mujeres gestantes beneficiarios del programa. iniciamos el encuentro con un caloroso saludo luego les explicamos que eramos Agente educativo de la Procuraduria modalidad Inicial compartir y que asi asemos parte de la fundacion chocosocial. donde les vamos a brindar todo el apoyo que sea necesario para una buena atencion. luego se realiza una dinamica donde todos nos reunimos decimos sus nombres.	

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para continuar se le dio a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual esta orientado en la practica 5 y su objetivo es fortalecer el vinculo familiar atraves del contacto fisico, las caricias y el uso de la voz como medio de conexion emocional y resaltar la importancia del vinculo prenatal mediante la estimulacion desde el vientre materno.	Cartelera Recursos humanos Marcadores Elementos didactico.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometio a realizar expresiones de cariños y amor con las niñas y niños con el fin de fortalecer los vinculos afectivos y criar unos niños desde el amor. Por ultimo, explicamos que una familia fortalecida crea un ambiente de confianza, union y estabilidad lo que contribuyen al bienestar.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didactico en el desarrollo de esta experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Comentan que le gusto mucho la tematica implementada y las actividades dinamicas que se realizaron en el desarrollo de la experiencia ya que pasaron un momento agradable en familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Recomiendan que se continuen implementando estas practicas ya que son esenciales para el fortalecimiento de las de las dinamicas familiares y mejoran su convivencia y relacion familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendio que el fortalecimiento familiar es importante por que brinda seguridad emocional a los niños y niñas jovenes y adultos, mejora la convivencia y el respeto dentro el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a continuar realizando expresiones de cariños y amor con las vinculos afectivos y Usar unos niños desde el amor.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

En el desarrollo de la experiencia si se logro la intencionalidad porque se logro sensibilizar a las familias acerca de la importancia del vinculo familiar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizo la actividad dinamica que permitio un momento de interacion y aprendizaje entre los miembros del hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia tuvo muy buena participacion, donde expresaron sus dudas e inquietudes, tambien participaron en las actividades propuestas en en el desarrollo de la experiencia.
Se difruto del desarrollo de la expresion
Se comparto momentos gratos y agradable en familia.

¿Qué recomendaciones harian para el próximo encuentro?

Recomendan continuar con los encuentros en el hogar y que se implementen actividades ludicas y dinamicas que permitan el aprendizaje y el difrute de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

todos los materiales propuesto se aprovecharon para brindarle la informacion a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro fructifero.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia (No.) | Fecha | Hora

Nombre: Adriana Olea Dogan | Rol: Agente Educativo

Rol:

Practica 2:
Promover en la familia el reconocimiento y valoración del esfuerzo de los niños y niñas en su proceso de autonomía fortaleciendo practica de equidad, respeto y acompañamiento.

Momento uno: conectarnos

Experiencias:

Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo indagando ¿como han estado de salud los miembros de la familia? Para continuar se les dara a conocer de claro, el tema y el objetivo de encuentro el cual está orientado a la practica 2. Y acción 2.1 la cual consiste sobre la autonomía en nuestros niños y niñas. También dando a las familias respeto, apoyo e incentivo sobre iniciativa que es la autonomía.

Recursos:

- Cartelera
- Marcadores
- Talento H.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
luego de explicada la tematica se realizo una actividad dinamica que eran tongo y tingo el desarrollo del encuentro relacionadole la norma a fomentar a los ninos a que se autonoma independiente para la familia a Gente educativo y los familia realizo una compromizo y daran por termina un tiempo el encuentros	

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Que Un momento muy agradable y en vriguesedor la familia muy participativas.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los familia manifiesta que le gusto el encuentro y la tematica a desarro llar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que se continue este implementando tematica en los en cuentro el hogar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

aprendieron sobre la norma y sobre toda la autonomia niños y niñas

Compromisos para el próximo encuentro

la familia se compro mete a implementar los conocimientos transmitidos

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si ya que la familia manifesto poner en Practica la temática desarrollada

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Ver como la familia participó en cada actividad desarrollada. Fué satisfatorio.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Muy bién, todos los miembros del hogar participaron en las actividades desarrolladas. Fué muy agradable y lúdica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que la familia continue Practicando de buena manera en los encuentros

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Muy bién, trabajamos con recursos de la comunidad.

Registro visual:

Pegar acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvides tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olvidan tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 1 Fecha 12 /02/26 Hora 9:00 pm 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Gloria Idaleja Hurtado Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias acerca de la importancia de acompañar orientar y guiar a los niños y niñas en el desarrollo de la autonomia empoderando su independencia, seguridad, autoestima y capacidad de toma de decisiones de acuerdo con su edad y etapa de desarrollo.

Practica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomia de los Niños.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Gloria llego al hogar y propuso la dinamica "El Arbol de los talentos" donde la familia identifico que actividades domesticas sencillas podia realizar el niño segun su edad. Gloria explico que asignar preguntar, responsabilidades no es trabajo sino una forma de hacer sentir bien al niño.	*Espejo de habitacion o Sala *paquete didactico familiar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento, la Docente Gloria orientó a la famili para que el niño participara en la organización de la mesa para la merienda se utilizó el paquete didactico especificamente, los vasos y platos de plasticos si los incluye, o las fichas de colores para simolar la organización.	objetos personales del niño Zapatos y Ropa

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia pactó que el niño sería el encargado oficial de colocar las servilletas y llevar su plato a la cosina despues de comer. La Docente Gloria resalto cumplir este encargo	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó mucho ver que nuestro hijo se toma muy en serio sus tareas cuando no se le explic- an con amor. No pensá- bamos que él tuviera tanta coordinación.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugerimos que nos traiga una lista de otras tareas que él pueda hacer según vaya creciendo para no quedarnos estancados en una cosa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que darle responsabilidad es darle confianza. Aprend- imos que si le pedimos ayuda, él se siente importante y deja de estar haciendo travesuras.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometimos a no quitarle la respon- sabilidad de la mesa, aunque tengamos prisa. Vamos a valorar su esf- uerzo diario para que él se sienta siempre seguro de lo que hace.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la intencionalidad se cumplió al transformar la visión de la familia sobre las capacidades del niño.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

fue ver la seriedad y el orgullo con que el niño colocó cada elemento en la mesa. fue un momento de empoderamiento.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron la madre, y la tía del niño. Ambas se mostraron muy colaboradores, especialmente al aprender a no "Corregir" de inmediato si un vaso no quedaba perfectamente derecho, Entendiendo que el proceso de aprendizaje es más importante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

No rotar este encargo por ahora, dejar que el niño se vuelva experto en esta tarea específica para que su seguridad se consolide.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon los utensilios del hogar y las fichas del paquete didáctico para practicar secuencias de orden.



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia No. 1 **Fecha** 10/02/26 **Hora** 1 hora

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sindy Lorena Cuesta G **Rol:** Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

fortalecer en los niños y niñas cuidadora, madres y gestantes la autonomia como un proceso clave para su desarrollo, ya que les permite desarrollar habilidades para tomar decisiones, aprender a evaluar riesgos y consecuencias

Practica 2

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El agente Educativo les da un Saludo muy acogedor y dinamico, les pregunta por su estado animico y el de sus familias Agradecemos a Dios por la vida les explicare que este encuentro es con el fin de transmitirles Conocimientos sobre la autonomia en nuestros niños y niñas para ayudarlos hacer personas autonomas en tomar sus propias decisiones, gustos y preferencias	Juguetes Jaminas celular

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se procedera a darles una breve explicacion sobre la autonomia e independencia en el desarrollo de los niños y niñas los ayuda a desarrollar habilidades motoras, cognitivas y sociales. Tambien les genera confianza al hacer cosas por si mismos	Juguetes Laminas

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los beneficiarios Se comprometieron a poner en practica el tema visto y adelegar responsaulidades que fortalescan la autonomia en los niños y niñas teniendo en cuenta Sus gustos y capacidades	Juguetes Laminas

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Si se utilizaron objetos del paquete didactico (pelotas)
En el desarrollo de la experiencia los niños identifican Varios colores